

Список статей, принятых в сборник
IV Всероссийской научно-практической конференции
«Методика преподавания математических и естественнонаучных
дисциплин: современные проблемы и тенденции развития»
(4 июля 2017 г.)

Реализация компетентного подхода в обучении

- Болдовская Т. Е., Девятерикова М. В. Предметная олимпиада как способ реализации компетентного подхода при подготовке курсантов военных вузов
- Ванькина Г. В., Сундукова Т. О. Особенности преподавания математического моделирования в контексте реализации компетентного подхода
- Крайнева С. В. Формирование профессиональных компетенций средствами проблемного обучения при освоении дисциплины «Физика Земли»
- Селезнева О. В. Экологический компонент военно-ориентированных профессиональных компетенций
- Черникова Н. А., Тривер Т. А. Прикладные задачи по математике как средство реализации компетентного подхода в обучении
- Шабанов Г. И. Интеграция информационных составляющих в агроинженерном образовании
- Широков А. А., Сердюкова Я. Е., Баталова О. Ю. Использование интеллектуальных игр для развития проектной компетентности молодежи

Методические разработки и технологии преподавания математических и естественнонаучных дисциплин

- Агалаков С. А. О практической направленности обучения методам математической статистики

- Гуринович О. В. Личностно-ориентированный подход к обучению студентов бакалавриата в курсе физики
- Дергачева И. Н. Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения учебной дисциплины «Методика преподавания химии» в вузе
- Захарченко Л. В., Филимонов В. А. Геометрические аспекты приложений теории рефлексивных игр В. А. Лефевра
- Кислякова М. А. Особенности проведения практических занятий по математическим дисциплинам у студентов социогуманитарных направлений
- Козлов О. А. Соотношение традиционных и инновационных компонентов в методике обучения в военном учебном заведении
- Коньшин Д. В., Бабичева И. В. Методические аспекты преподавания теоретической механики иностранным студентам
- Круглова И. А. Элементарная математика (курс выравнивания) – опыт работы
- Малыхина О. А. Дидактические аспекты преподавания курса теории чисел для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» («Математика», «Информатика»)
- Мельников Р. А. Решение системы дифференциальных уравнений операционным методом на основе матричной экспоненты
- Моисеева Н. А. Значимость дисциплины «Информационные системы и базы данных» в подготовке бакалавров-экономистов
- Павловский Е. В., Павловская Л. Ф. Использование проектного метода в преподавании дисциплины «Статистика»
- Пичугина А. Н. Об особенностях преподавания курса «Математические модели в экологии»
- Руппель Е. Ю. Использование в теоретическом курсе математики задач, учитывающих будущую профессиональную деятельность обучающихся

- Сечкин Г. И., Сечкина И. В. Педагогическая технология синтеза знаний как возможность повышения качества инженерного образования в магистратуре по математике
- Филимонов В. А. Знания — силос, или Вавилонская башня на фоне Пизанской
- Шайтанова Л. М. Анализ качества исходных данных как необходимая стадия формирования компетенций при освоении дисциплины «Статистика»
- Шлякова Е. В., Толмачева Н. А. Визуализация учебного материала в процессе обучения физике и химии в военном вузе
- Якимов К. В. Демонстрационный эксперимент в рамках практикума технического вуза по дисциплине «Атомная и ядерная физика»

Методика преподавания математики, физики и информатики в школе

- Андреева А. Р. Эмоциональная компетентность в воспитательном процессе
- Ахметова С. А. Элективный курс как способ стимулирования профессионального самоопределения учащегося к выбору инженерной специальности
- Ахтямова Г. С., Ульяницкая Т. В. Роль и значение компьютерных технологий на уроках математики в начальных классах
- Брич Е. А. Физический кружок как средство для формирования интереса обучающихся к демонстрационному эксперименту
- Голованова А. Л., Савина Н. В. Развитие универсальных учебных действий на уроках математики средствами ментальной арифметики
- Дидух Н. Г. Профессиональная ориентация учащихся с ЗПР в процессе дополнительного физического образования
- Зайцева О. А. Виды заданий на множественный выбор, представленные в КИМ ГИА по физике

- Захарова Д. С., Дронова Е. Н. Использование интерактивной геометрической среды GeoGebra при решении задач с параметрами основного государственного экзамена по математике
- Мухаметшина А. М. Организационно-методические рекомендации по созданию условий для продуктивной подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике и ИКТ в формате ОГЭ
- Острянина Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе по физике
- Сафонов В. И. Применение метода математического моделирования в преподавании информатики
- Сафронова Н. Н. Диагностика уровня мотивации у обучающихся к изучению физики
- Тарханов И. А. О современном состоянии проблемы формирования у обучающихся умений наблюдать и измерять в курсе физики
- Чуксина М. Е., Носова Л. С. Организация нетрадиционных форм урока информатики в школе

Организация научно-исследовательской и олимпиадной деятельности обучающихся

- Бабичева И. В. К методике разработки дидактических материалов для подготовки курсантов к олимпиадам по математике
- Букушева А. В. О геометрической составляющей научно-исследовательской работы магистрантов
- Зонов В. Н., Зонов П. Н., Ефимова Ю. Б. Теория электромагнитного поля в учебном курсе теоретических основ электротехники – основа мировоззрения будущего специалиста в области электроэнергетики и электротехники
- Карасева Р. Б. Научная работа по математике обучающихся в технических вузах

- Каргаполов А. Н. Электронный учебник как средство подготовки школьников к олимпиадам по астрономии
- Леванова Т. В. Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов на кафедре прикладной и вычислительной математики ОмГУ по профилю «Исследование операций и системный анализ»
- Наумова О. Г., Рудченко С. К. Компрессия научного текста в форме инфографики
- Петренко Ю. В., Заякин И. И. Организация учебной деятельности студентов в рамках подготовки к участию в олимпиадах по теоретическим основам электротехники

Организация самостоятельной работы обучающихся

- Галаев С. В., Кутлыев Ю. В. Предваряющие техники в организации самостоятельной работы курсантов военных вузов
- Ефимова Ю. Б., Лаппи Ф. Э. Технология «обучение в сотрудничестве» как активатор самостоятельной работы студентов при изучении теоретических основ электротехники
- Матвеева С. В. К вопросу о методическом обеспечении совершенствования организации самостоятельной работы студентов по математике
- Сливко С. В., Шаруха А. С. Формирование общих компетенций курсантов среднего профессионального образования посредством организации самостоятельной работы
- Шефер О. Р. Содержание уровней субъектного опыта самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой по физике в условиях лично ориентированного подхода
- Ширшова Т. А., Полякова Т. А. Методические особенности организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения математике

Методы и технологии оценки качества и контроля знаний.

Вопросы организации и оптимизации учебного процесса

- Альтман Е. А. Автоматизированная система оценки навыков программирования у студентов
- Заозерская Л. А., Планкова В. А. Моделирование распределения учебной нагрузки преподавателей
- Пахомова Н. А. Использование информационных технологий при анализе успеваемости студентов
- Прачёва А. А., Лаврентьева А. В. Разработка шкал трудности учебных занятий медицинского университета

Информационные технологии в образовании.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

- Екимова М. А., Романова А. А. Смешанное обучение дисциплине «Юридическая статистика»
- Зиангирова Л. Ф. Построение схем вычислительных сетей
- Зинина А. И. О применении программных средств в обучении математике
- Иванова О. В. Интерактивная электронная тетрадь по геометрии как средство формирования самостоятельности у девятиклассников
- Коваленко Ю. В. Подход к организации факультативного обучения школьников по информатике
- Косьмин С. Н. Технологии автоматизации подготовки учебных материалов инструментами электронного офиса
- Кузнецова В. А., Носова Л. С. Особенности обработки видеoinформации онлайн-средствами
- Кукоба А. С. Дистанционные образовательные технологии как средство организации самостоятельной работы иностранных военнослужащих
- Лебедева Т. Н. Непрерывное профессиональное образование учителей информатики в области алгоритмизации и программирования

- Мокляк Д. С. Применение электронных образовательных ресурсов при обучении математике
- Орлов С. П. Использование имитационных моделей вычислительных систем в преподавании технических дисциплин в вузе
- Попов В. В. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в образовании в условиях XXI века
- Постовая В. В. К методике применения информационных технологий в курсе теоретической механики в военном вузе⁴
- Сафонова Л. А. Формирование умений работать в электронных библиотеках у студентов педвуза
- Сергиенко Т. А. Особенности применения технологии смешанного обучения при реализации дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» для магистрантов очной формы обучения
- Сульдина Р. Е. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальном курсе информатики
- Тиховская С. В. Некоторые особенности проведения индивидуальных работ по направлению «Информационные системы и технологии»
- Чередниченко А. И., Ерёмин А. М., Захаров П. В. Дистанционные образовательные ресурсы на примере электронного учебного пособия «Компьютерное моделирование»
- Шеремет Г. Г., Афанасьева У. В. Графическое решение задач при помощи программы Живая геометрия задачи на составление уравнение эллипса
- Ширшова Т. А., Хмара И. С. Можно ли дистанционно готовить школьников к ЕГЭ по математике