

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета,
протокол от 14 апреля 2025 г. № 9

Председатель Ученого совета,
ректор СибЮУ

Ю. П. Соловей

14 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
за 2024 год

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения	5
1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности университета	5
1.1.2. Миссия и стратегия развития университета, планируемые результаты деятельности	6
1.1.3. Структура и органы управления университетом	6
1.2. Образовательная деятельность	10
1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	10
1.2.2. Кадровое обеспечение	19
1.2.3. Качество подготовки обучающихся	21
1.2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов	42
1.2.5. Контингент обучающихся	47
1.2.6. Программы дополнительного профессионального образования	48
1.3. Научно-исследовательская деятельность	49
1.4. Международная деятельность	53
1.5. Внеучебная работа	56
1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности университета	59
1.6.1. Информационное обеспечение деятельности университета	59
1.6.2. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	60
1.6.3. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета	61
1.6.4. Материально-техническое обеспечение деятельности университета	62
1.6.5. Социально-бытовые условия в университете	62
1.7. Финансово-экономическая деятельность	59
2. Результаты анализа показателей деятельности университета	65
Заключение	73

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа ректора СибЮУ от 20 января 2025 г. № 3 «О проведении самообследования Сибирским юридическим университетом в 2024/2025 учебном году» в период с 20 января 2025 г. по 17 апреля 2025 г. проведено самообследование деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет, СибЮУ).

Самообследование университета проводилось комиссией в следующем составе:

- Председатель: Соловей Юрий Петрович, ректор.
- Заместители
председателя: Караманукян Давид Тониевич, первый проректор;
Бурдельная Юлия Анатольевна, проректор по учебной работе –
начальник учебного управления.
- Члены комиссии: Агеева Алена Викторовна, начальник отдела аспирантуры и научно-исследовательской работы;
Бекетов Олег Иванович, заведующий кафедрой конституционного и административного права;
Богданова Елена Анатольевна, Председатель Исполнительного комитета Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (по согласованию);
Волобоева Наталья Николаевна, руководитель центра дополнительного образования;
Герасименко Юрий Васильевич, уполномоченный по защите прав предпринимателей в Омской области (по согласованию);
Головина Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой педагогики и психологии;
Зимницкий Андрей Геннадьевич, Президент Нотариальной палаты Омской области (по согласованию);
Канцур Ольга Федоровна, главный бухгалтер;
Корчуганова Ирина Владимировна, руководитель службы персонала;
Манойло Ирина Николаевна, заведующий библиотекой;
Маручек Алексей Алексеевич, заведующий кафедрой гражданского права;
Новосильцев Виктор Александрович, заместитель руководителя Управления Федерального казначейства по Омской области (по согласованию);
Платонов Андрей Николаевич, директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Омской области (по согласованию);
Поляков Дмитрий Николаевич, руководитель юридической клиники;
Рагозина Ирина Григорьевна, заведующий кафедрой уголовного права и процесса;
Соснин Иван Иванович, судья Ленинского районного суда г. Омска (по согласованию);
Яковенко Валерий Николаевич, начальник информационно-технического отдела.

В ходе самообследования комиссией проанализированы материалы, представленные подразделениями университета, проведена оценка состояния и обеспеченности образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, изучены данные о проводимой в университете внеучебной работе, оценена результативность международной деятельности, проанализировано состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий университета. Комиссией дана комплексная оценка деятельности университета и соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательным стандартам.

Результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол № 9 от 14 апреля 2025 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности университета

Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» (далее – университет, СибЮУ) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере образования.

Университет создан как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский юридический институт» 24 февраля 1998 г. Фондом социальной и правовой защиты выпускников Омской высшей школы милиции, переименованным 16 августа 2004 г. в Фонд содействия юридическому образованию и науке.

В соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 25 июля 2012 г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций», установившим негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Омский юридический институт» государственный аккредитационный статус «академия», 6 сентября 2012 г. последнее переименовано Фондом содействия юридическому образованию и науке в частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия».

7 сентября 2012 г. права и обязанности учредителя университета переданы Фондом содействия юридическому образованию и науке обществу с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» (далее – учредитель), которое в целях исполнения требований части 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о приведении наименований и уставов образовательных учреждений в соответствии с указанным законом 30 октября 2015 г. переименовало частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» в частное образовательное учреждение высшего образования «Омская юридическая академия».

22 августа 2019 года частное образовательное учреждение высшего образования «Омская юридическая академия» переименовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Полное наименование образовательной организации: частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Сокращенные наименования образовательной организации: ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», Сибирский юридический университет, СибЮУ.

Полное наименование учредителя: общество с ограниченной ответственностью «ЮС-групп».

Юридический (фактический) адрес: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12.

В своей деятельности университет руководствуется законодательством Российской Федерации и уставом университета, утвержденным решением единственного участника общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» 21 июня 2021 г. № 1.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является его учредитель в лице его высшего органа – общего собрания участников (единственного участника) общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп».

Коллегиальными органами управления университета являются общее собрание

(конференция) работников и обучающихся, Ученый совет.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 5 сентября 2019 г. регистрационный номер лицензии № Л035-00115-55/00097545 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 сентября 2019 г. № 3243, временной государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 января 2024 г. № А007-00115-55/01036968.

Электронный адрес официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://siblu.ru>.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований:

- бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (далее – ФГОС 3++);

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 (далее – ФГОС 3+);

- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее – ФГОС 3++);

- бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (далее – ФГОС 3++);

- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144 (далее – ФГОС 3+);

- специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058 (далее – ФГОС 3++);

- специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (далее – ФГОС 3++);

- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (далее – ФГОС 3++);

- по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 (далее – ФГОС 3+);

- федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.1.2. Миссия и стратегия развития университета, планируемые результаты деятельности

Основой развития университета является Программа развития частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омская

юридическая академия» на период 2014-2024 гг.

Основной целью данного документа является удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии посредством оказания образовательных услуг.

В 2024 году продолжилась работа по реализации программы развития университета.

Таблица 1

Реализация приоритетных направлений стратегического развития университета
в 2024 году

Задачи, решаемые в рамках направления деятельности	Результаты деятельности
Направление 1. Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных и востребованных специалистов по реализуемым направлениям подготовки	
Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов совместно с ведущими работодателями региона	– получение временной государственной аккредитации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности; – внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности в связи с получением временной государственной аккредитации; – обновление основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями регионального рынка труда, в том числе в части фондов оценочных средств для процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; – организация и сопровождение деятельности Совета работодателей, в том числе в части обновления содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями регионального рынка труда; – выполнение ВКР по заказам работодателей по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; – совершенствование балльно-рейтинговой системы оценивания качества освоения основных образовательных программ студентами, обучающимися по очной форме обучения
Формирование электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	– увеличение количества электронных курсов, видеолекций по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, дополнительным образовательным программам; – разработка программного обеспечения, обеспечивающего доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета; – наполнение электронной информационно-образовательной среды университета информацией с учетом обновления образовательных программ

Развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, направленным на привлечение новых целевых групп потребителей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и целевыми программами развития Омской области	– разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в соответствии с увеличением интереса к ним: «Антимонопольный комплаенс», «Защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну», «Клиентоцентричные коммуникации на государственной гражданской службе», «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания в школе»; – внесение изменений в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом запросов обучающихся; – анализ профессионального стандарта, коррекция содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; – реализация дополнительной общеразвивающей программы «Правовая школа»
Направление 2. Повышение качества научно-исследовательской деятельности и научных исследований и разработок на всероссийском и мировом уровне по реализуемым направлениям подготовки	
Формирование инновационной научно-образовательной среды университета, способствующей решению актуальных задач социально-экономического развития региона, страны	– увеличение публикаций преподавателей и научных сотрудников университета по результатам научных исследований в рецензируемых журналах; – повышение качества научных публикаций преподавателей и научных сотрудников университета и индекса цитируемости;
Создание условий распространения, внедрения и обмена результатами научных достижений в области юриспруденции и правоприменительной практики, экономики и управления	– увеличение объема выполнения научных исследований по заказу других организаций; – научный журнал «Сибирское юридическое обозрение» входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), а также в ведущую международную базу журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals (DOAJ)
Направление 3. Укрепление имиджа университета как социально-ориентированной образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг, интеграция во всероссийское и международное научно-образовательное пространство	
Создание системы сопровождения и подготовки профессионально ориентированных на получение высшего образования по реализуемым в университете направлениям подготовки выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	– увеличение количества участников мероприятий, проводимых университетом для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации; – участие университета в социально ориентированных проектах, грантах; – повышение рейтинга и укрепление позиций университета в регионе, стране и на международном уровне, формирование положительного имиджа университета у органов государственной власти, работодателей, общественности;
Повышение всероссийской и международной репутации университета	– увеличение численности выпускников университета, трудоустроенных по профилю подготовки; – увеличение количества участников (обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета) в
Развитие системы внутренней и	

внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета	выставках, конференциях, форумах и иных мероприятиях, проводимых в зарубежных странах
Направление 4. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	
Создание эффективной системы управления качеством образования университета	– обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, в том числе независимой оценки качества; – прохождение процедуры и получение свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; – внедрение информационной системы «1С: Университет Проф» в соответствии с требованиями образовательного процесса университета; – обновление парка компьютерного и телекоммуникационного оборудования; – создание безбарьерной среды на территории, проведение оценки доступности территории университета как объекта социальной инфраструктуры
Создание материально-технической базы для развития электронной информационно-образовательной среды университета	
Формирование системы оценки результатов деятельности структурных подразделений университета и системы мотивации труда сотрудников на основе четких показателей эффективности	
Развитие и оптимизация использования имущественного комплекса, обеспечение комплексной системы безопасности университета	

Таким образом, плановые показатели Дорожной карты реализации основных направлений программы развития выполняются в полном объеме с учетом изменений стратегических ориентиров развития системы российского образования.

1.1.3. Структура и органы управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативно-правовыми документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является его учредитель – общество с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» в лице его высшего органа – общего собрания участников (единственного участника).

Университет возглавляет ректор – Соловей Юрий Петрович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, назначенный решением единственного участника общества с ограниченной ответственностью «ЮС-групп» – учредителя частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (решение № 1 от 7 августа 2019 г.).

К коллегиальным органам управления университета относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Ученый совет университета.

Общее руководство СибЮУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, порядок формирования, структура и деятельность которого определены уставом. Председателем Ученого совета университета является ректор университета.

В действующий состав Ученого совета университета, утвержденный приказом ректора СибЮУ от 2 сентября 2024 г. № 27/1, входят 15 человек (проректоры, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители студенческого совета). Круг рассматриваемых на Ученом совете вопросов охватывает все стороны деятельности университета, осуществляется контроль принимаемых на Ученом

совете решений. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Для учета требований, предъявляемых рынком труда к будущим специалистам, создан Совет работодателей, в состав которого входят ведущие представители работодателей г. Омска и Омской области – руководители организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательных программ, реализуемых в университете. Сотрудничество между работодателями и университетом позволяет совершенствовать образовательный процесс и повышать степень успешного трудоустройства выпускников университета.

В университете действует студенческий совет, деятельность которого направлена на обеспечение учета мнения обучающихся при принятии решений по организации образовательной деятельности, студенческого досуга.

Организационная структура управления университетом представлена на официальном сайте СибЮУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

С 2003 года в университете действует юридическая клиника, деятельность которой направлена на оказание бесплатной правовой помощи социально не защищённым слоям населения, развитие у студентов СибЮУ необходимых практических навыков, углубление и закрепление их знаний и умений.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В марте 2024 года в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности СибЮУ объявил прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- программе бакалавриата по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция;
- программе бакалавриата по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- программе специалитета по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 37.00.00 Психологические науки.

В марте 2024 года СибЮУ объявил прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право.

В отчетном периоде образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 37.00.00 Психологические науки, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, по группе научных специальностей 5.1. Право.

Таблица 2

Общая характеристика образовательных программ

Направление подготовки/специальности/ группа научных специальностей	Направленность (профиль)/ специализация/ научная специальность	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	«Гражданско-правовой профиль»; «Уголовно-правовой профиль»	ФГОС 3+	очно-заочная
40.03.01 Юриспруденция	«Гражданско-правовой профиль»; «Уголовно-правовой профиль»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная,

			заочная
09.03.02 Информационные системы и технологии	«Информационные системы и программирование»	ФГОС 3++	заочная
44.03.01 Педагогическое образование	«Правовое образование»	ФГОС 3++	заочная
Программы высшего образования – программы специалитета			
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	ФГОС 3+	очная, очно-заочная, заочная
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	«Прокурорская деятельность»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная, заочная
37.05.02 Психология служебной деятельности	«Психология безопасности»	ФГОС 3++	очная, очно-заочная
Программы высшего образования – программы магистратуры			
40.04.01 Юриспруденция	«Гражданское право»; «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»; «Юрист в органах власти»	ФГОС 3++	очная, заочная
Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
40.06.01 Юриспруденция	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс»	ФГОС 3+	заочная
5.1. Право	«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; «Частно-правовые (цивилистические) науки»; «Уголовно-правовые науки»; «Теоретико-исторические правовые науки»	ФГТ	очная

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями (далее – образовательные стандарты, ФГТ соответственно), согласованы с Советом работодателей и одобрены Ученым советом университета.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине); программы практик (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике); программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств по дисциплине; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются их составной частью, включают в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации,

других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения.

Анализ учебных планов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость частей программы соответствуют требованиям образовательных стандартов.

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 3

Соответствие структуры и трудоемкости основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)*	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	213-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	153 з.е.	150-153 з.е.	соответствует
Вариативная часть	66 з.е.	63-66 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	24,2-28,7%	не менее 20 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	31,9-32,23 %	не более 50 %	соответствует

* Значения параметров в учебных планах могут отличаться в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности» «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 4

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	70,8-71,25 %	не менее 60%	соответствует

44.03.01 Педагогическое образование (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 5

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	171 з.е.	не менее 120 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	60 з.е.	не менее 60 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	72,9-76,6 %	не менее 70 %	соответствует

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 6

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	261 з.е.	255-264 з.е.	соответствует
Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	230 з.е.	183-243 з.е.	соответствует
Вариативная часть	31 з.е.	21-72 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	30 з.е.	30-36 з.е.	соответствует
Вариативная часть	30 з.е.	30-36 з.е.	соответствует

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	32,2 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	32,7 %	не более 40 %	соответствует

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 7

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	261 з.е.	не менее 210 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	30 з.е.	не менее 27 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	87-88 %	не менее 60 %	соответствует

37.05.02 Психология служебной деятельности (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности по очной форме обучения составляет 5 лет.

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения элективных

дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психологическое консультирование», «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Пенитенциарная психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.), «История России» (в объеме 144 часа, 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 8

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	300 з.е.	300 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	249 з.е.	не менее 210 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	45 з.е.	не менее 24 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	71-71,3 %	не менее 50 %	соответствует

40.04.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года.

Программами магистратуры предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 10

Соответствие трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	120 з.е.	120 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	69 з.е.	не менее 51 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	42 з.е.	не менее 21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	43,3 %	не менее 20 %	соответствует

40.06.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки».

В каждом учебном году установлены каникулы продолжительностью 10 недель.

Таблица 11

Соответствие трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Трудоемкость основной образовательной программы	180 з.е.	180 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30	соответствует
Базовая часть	9	9	соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена			
Вариативная часть	21	21	соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена			
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности			
Блок 2 «Практики»	141	141	соответствует
Вариативная часть			
Блок 3 «Научные исследования»			
Вариативная часть			

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	соответствует
Базовая часть			
Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год	60	60	соответствует

5.1. Право (ФГТ)

Нормативный срок освоения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право по очной форме обучения составляет 3 года.

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В каждом учебном году установлены каникулы продолжительностью 7 недель.

Таблица 12

Соответствие структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей

5.1. Право требованиям ФГТ

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих согласно Федеральным государственным требованиям	Отметка о соответствии
1.	Научный компонент	соответствует
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	соответствует
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	соответствует
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	соответствует
2.	Образовательный компонент	соответствует
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	соответствует
2.2	Практика	соответствует
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	соответствует
3.	Итоговая аттестация	соответствует

Разработка образовательных программ с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей, и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ рассмотрено и одобрено Советом работодателей или согласовано с представителями работодателей. Доля дисциплин в учебных планах реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, составляет более 50 %. Фонды оценочных средств по всем профильным дисциплинам разработаны с использованием фактического материала судебной практики.

Представители работодателей являются активными участниками образовательного процесса, научными руководителями, членами государственных экзаменационных комиссий, что обеспечивает соответствие подготовки выпускников образовательных

программ требованиям рынка труда. Практика, организованная на базе предприятий, обеспечивает приобретение обучающимися профессионального и социального опыта, тем самым создаются условия, в которых студент готовится к реальной профессиональной деятельности.

В отчетный период, в связи с получением временной государственной аккредитации в отношении специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (распорядительный акт аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Распоряжение №51-06 от 25.01.2024), внесены изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности»; основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование».

1.2.2. Кадровое обеспечение

На конец отчетного года в университете к реализации образовательных программ привлечены 61 научно-педагогических работников (далее – ННР), из них по основному месту работы – 36, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – 21. Средний возраст ННР университета составляет 49 лет.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2024 году обеспечена ННР, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В целом по университету доля ННР (приведенных к числу ставок), имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет 65,3 %, в том числе 7,9 % имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерских программ осуществляется научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или принимающими участие в научно-исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в аспирантуре соответствует требованиям образовательного стандарта, ФГТ. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук.

Таблица 13

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре
(научное руководство аспирантами)

Наименование профиля подготовки/ код и наименование научной специальности	Научные руководители, чел.	Доктора наук, чел.	Кандидаты наук, чел
40.06.01 Юриспруденция/5.1. Право			
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	1	1	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно- правовые) науки	3	1	2
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	3	1	2
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1	1	0

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	2	0	2
Уголовный процесс	1	1	0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	3	1	2
Итого:	14	6	8

Все научные руководители аспирантов ведут самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по ее результатам в ведущих и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности осуществляется на всероссийских и международных конференциях.

О качестве кадрового обеспечения образовательной деятельности университета так же свидетельствует, что среди НПП – 3 заслуженных юриста Российской Федерации, 1 заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 1 почетный работник сферы образования Российской Федерации, 1 заслуженный юрист Омской области, 2 заслуженных работника образования Омской области. НПП университета являются членами общественных, экспертных и научно-консультативных советов; конкурсных, аттестационных и квалификационных комиссий и иных общественных формирований при органах государственной власти и органах местного самоуправления.

В марте 2024 г. П. В. Пошелов, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки по теме «Уголовно-правовая оценка реабилитации нацизма» (научный руководитель – Заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор М. В. Бавсун).

В июле 2024 г. Ю. В. Деришеву, профессору кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, распоряжением Губернатора Омской области присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Омской области» за многолетнюю плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере юриспруденции.

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ остается активное привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ. В соответствии с Планом повышения квалификации работников частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» на конец отчетного периода 85,5 % НПП университета имеют дополнительное профессиональное образование, полученное за последние 3 года. На момент самообследования 88,7 % профессорско-преподавательского состава университета имеет повышение квалификации по программам: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации: особенности функционирования и использования в образовательной деятельности»; «Создание и использование электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя»; «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы профессионального образования», по программам по профилю педагогической деятельности.

В рамках оценки профессионализма преподавателей и исследования качества потенциала профессорско-преподавательского состава в университете осуществляется ряд мероприятий:

- социологические опросы;
- конкурсное избрание и аттестации на соответствие занимаемой должности;
- взаимные посещения учебных занятий с целью оценки профессиональных качеств

преподавателей;

– регулярный анализ профессорско-преподавательского состава. Учитывается количество, возрастной и качественный состав преподавателей (ученая степень, ученое звание, стаж), их занятость в учебном процессе, а также информация о повышении квалификации, динамика научно-исследовательской работы преподавателей, информация о научных публикациях и всех видах учебно-методических работ, осуществленных преподавателями.

1.2.3. Качество подготовки обучающихся

Планирование качества образования происходит на всех уровнях управления. Планирование деятельности структурных подразделений университета осуществляется на учебный год. В результате планирования ректором утверждаются планы основных мероприятий университета, работы Ученого совета, методического совета, воспитательной работы со студентами, научно-исследовательской работы, работы кафедр, отделов и служб. Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются заведующими кафедрами университета. Индивидуальные планы работы заведующих кафедрами утверждает проректор по учебной работе – начальник учебного управления.

Планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, для всех форм обучения. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются календарные учебные графики по всем формам обучения, включающие календарные сроки теоретического обучения, практик, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

Обеспечение качества преподавания дисциплин осуществляется на уровне кафедр, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, по объему и содержанию соответствующие требованиям образовательных стандартов, и ориентировано на формирование определенных образовательной программой компетенций выпускников университета.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с образовательными стандартами.

Для проведения практики в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 университетом заключены договоры о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Перечень организаций, в которых может проходить практика обучающихся, представлен на официальном сайте университета. Помимо основных договоров, студент может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики.

Обучающиеся могут проходить практику в структурном подразделении СиБЮУ – юридической клинике. Деятельность студентов в юридической клинике включена в учебный план в виде учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), направлена на приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление знаний и умений, необходимых выпускнику.

В 2024 году студентами СиБЮУ оказана правовая помощь 739 гражданам. При этом составлены 215 документов правового характера, даны 440 устных консультаций, подготовлены 84 письменные консультации (из них 53 – посредством электронной почты clinic@siblu.ru).

В 2024 году Омским региональным отделением Общероссийской общественной

организации «Ассоциация юристов России» совместно с юридической клиникой университета проведены четыре Единых дня оказания бесплатной юридической помощи.

В отчетном году продолжилась практика участия юридической клиники в ежегодном проведении всероссийских Дней правовой помощи детям. В связи с объявлением Года семьи, формат данных мероприятий был расширен, и вместо отдельных целевых дней проводились специальные Недели правовой помощи семье и детям.

В июле и ноябре 2024 года Омским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» совместно с юридической клиникой университета проведены всероссийские Недели правовой помощи детям (совместное бесплатное консультирование граждан по вопросам защиты и реализации прав детей).

В ноябре 2024 года юридическая клиника приняла участие в выездном консультативном мероприятии «День юстиции в Называевском муниципальном районе Омской области» и совместно с начальником Управления Министерства юстиции России по Омской области, заместителем руководителя КУ Омской области «Государственное бюро по оказанию бесплатной юридической помощи и обеспечению деятельности ГППУ Омской области», представителями местных адвокатуры и нотариата, осуществляла приём жителей Называевского района и оказывали им необходимую правовую помощь.

В университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ обучающимися всех курсов очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – БРС). Учет посещаемости, текущей успеваемости и активности обучающихся на занятиях обеспечивает программное средство «Электронный журнал». Для учета внеучебных достижений обучающихся разработано программное средство «Электронное портфолио студента». С помощью программного средства «Рейтинг» осуществляется подсчет рейтинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, формирование индивидуального интегрального рейтинга студента, по итогам которого студент может получить скидку по оплате за обучение.

Итогом введения БРС является активизация самостоятельной работы студентов, объективизация учета индивидуальных достижений обучающихся, снижение нагрузки в течение семестра, повышение мотивации к учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основными показателями качества образовательной деятельности университета являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

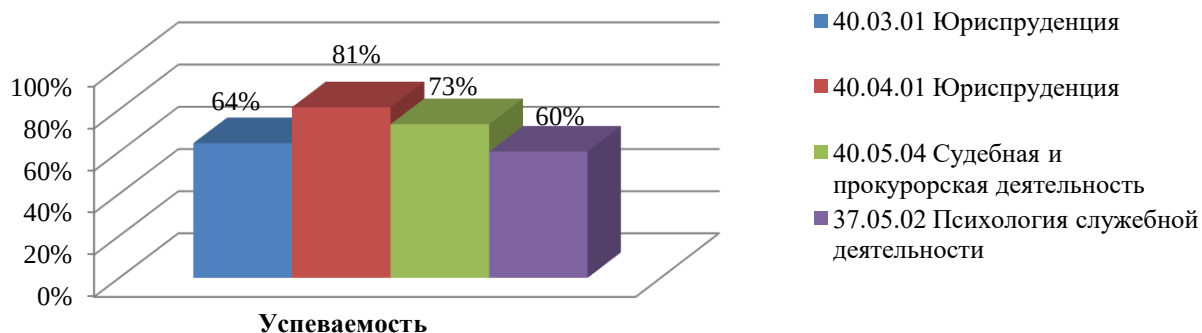
Освоение образовательных программ в университете сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена и обеспечивает оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся за период освоения отдельной части или всего объема дисциплины.

По результатам зимней сессии обучающимися очной формы обучения показаны следующие результаты промежуточной аттестации:

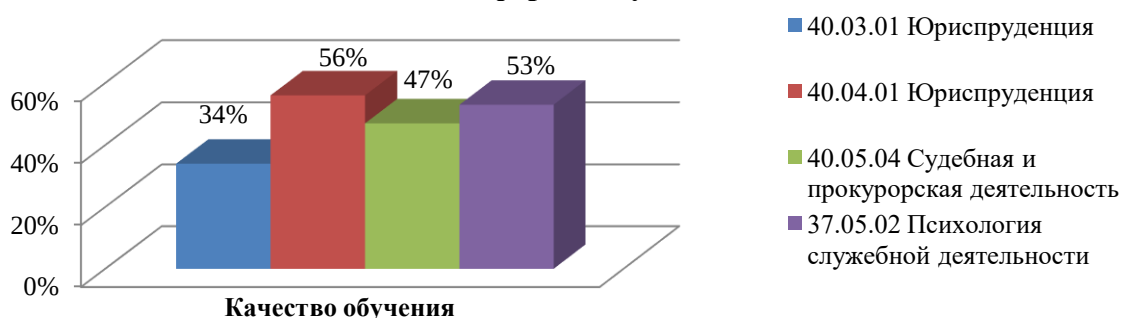
Таблица 14

Направление подготовки / специальность	Успеваемость, %	Качество обучения, %
40.03.01 Юриспруденция	64	34
40.04.01 Юриспруденция	81	56
37.05.02 Психология служебной деятельности	60	53
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	73	47

Успеваемость по результатам зимней сессии обучающихся очной формы обучения



Качество обучения по результатам зимней сессии обучающихся очной формы обучения



Одним из основных показателей качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями образовательных стандартов завершаются образовательные программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов, программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля подготовки, и включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, если она предусмотрена учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Таблица 15

Результаты государственных экзаменов

Код и наименование направления подготовки	Период проведения	Направленность (профиль) подготовки	Всего чел.	Результаты государственных экзаменов								Ср. балл
				отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.03.01 Юриспруденция	31.01.24 – 08.02.24	Гражданско-правовой	45	7	16	16	36	22	48	-	-	3,7
		Уголовно-правовой	32	8	25	18	56	6	19	-	-	3,3
40.04.01 Юриспруденция	12.01.24 – 24.01.24	Гражданское право	10	6	60	4	40	-	-	-	-	4,6
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	7	-	-	2	29	5	71	-	-	3,3
40.03.01 Юриспруденция	02.04.24 – 09.04.24	Гражданско-правовой	13	1	8	5	38	7	54	-	-	3,5
		Уголовно-правовой	11	-	-	-	-	5	100	-	-	3,0

40.04.01 Юриспруденция	19.06.24 – 03.07.24	Гражданское право	9	4	44	5	56	-	-	-	-	4,4
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	8	3	38	1	13	4	49	-	-	5,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	21.06.24 – 03.07.24	Прокурорская деятельность	21	11	52	3	14	7	34	-	-	4,2
40.03.01 Юриспруденция	24.06.24 – 03.07.24	Гражданско-правовой	72	26	36	21	29	25	35	-	-	4,0
		Уголовно-правовой	55	15	27	21	38	18	33	1	2	3,9
40.03.01 Юриспруденция	09.10.24 – 15.10.24	Гражданско-правовой	9	-	-	1	11	8	89	-	-	3,1
		Уголовно-правовой	9	1	11	2	22	6	67	-	-	3,4
40.03.01 Юриспруденция	12.11.24 – 16.11.24	Уголовно-правовой	24	6	25	6	25	12	50	-	-	3,8
40.04.01 Юриспруденция	07.11.24 – 23.11.24	Гражданское право	22	16	73	5	23	1	4	-	-	4,7
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	27	5	19	11	41	10	37	1	3	3,7
		Юрист в органах публичной власти	2	2	100	-	-	-	-	-	-	5,0

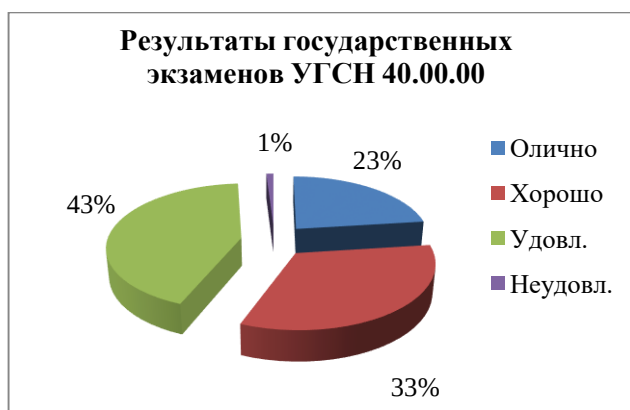
Таблица 16

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование направления подготовки	Период проведения	Направленность (профиль) подготовки	Принято к защите	Выпускная квалификационная работа								Ср. балл
				отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
40.04.01 Юриспруденция	12.01.24 – 24.01.24	Гражданское право	11	11	100	-	-	-	-	-	-	5,0
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	7	7	100	-	-	-	-	-	-	5,0
40.04.01 Юриспруденция	19.06.24 – 03.07.24	Гражданское право	9	9	100	-	-	-	-	-	-	5,0
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	8	6	75	2	25	-	-	-	-	4,8
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	21.06.24 – 03.07.24	Прокурорская деятельность	21	21	100	-	-	-	-	-	-	5,0
40.04.01 Юриспруденция	07.11.24 – 23.11.24	Гражданское право	22	16	73	5	23	1	4	-	-	4,7
		Уголовное право. Уголовное судопроизводство	26	25	96	1	4	-	-	-	-	5,0
		Юрист в органах публичной власти	2	2	100	-	-	-	-	-	-	5,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников университета в 2024 году

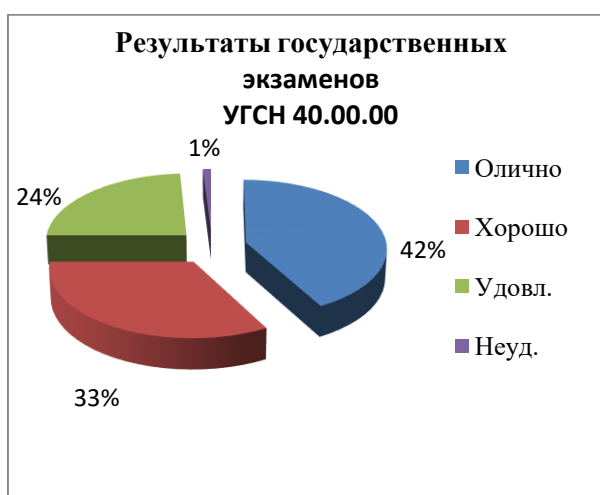
По программам бакалавриата



По программам специалитета



По программам магистратуры



Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 28 ноября 2023 г.

В целях проведения внешней оценки качества образования в состав государственных экзаменационных комиссий, помимо ведущих преподавателей СибЮУ, включены руководители и работники профильных организаций.

В 2024 году в университете осуществлен выпуск по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

Таблица 17

Дипломы, выданные в 2024 году

Направление подготовки	Всего	из них с отличием	
		штук	%
Программы бакалавриата – всего	263	30	11
40.03.01 Юриспруденция	263	30	11
Программы специалитета – всего	21	10	48
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	21	10	48
Программы магистратуры – всего	85	25	29
40.04.01 Юриспруденция	85	25	29

В связи с освоением образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году состоялся выпуск:

Таблица 18

Выпуск аспирантов в 2024 году

Направление подготовки	Фактический выпуск	
	всего	из них с защитой диссертации
40.06.01 Юриспруденция:	7	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	4	0
Уголовный процесс	2	0

В 2024 году оценка уровня сформированности компетенций проводилась у студентов 1–4 курсов очной формы обучения, осваивающих программы бакалавриата, у студентов 1–5 курсов очной формы обучения, осваивающих программы специалитета, у студентов 1, 2 курсов очной формы обучения, осваивающих программы магистратуры.

Для оценки уровня сформированности компетенций использовались фонды оценочных средств по дисциплинам, разработанные преподавателями кафедр университета и утвержденные методическим советом.

Таблица 19

Перечень компетенций, подлежащих оценке уровня их сформированности у обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Проверяемая компетенция	Код и наименование направления подготовки	Формирующие дисциплины
УК-8	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»	«Безопасность жизнедеятельности»
УК-10	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»	«Правоведение»

ОПК-1	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Теория государства и права»
ОПК-3	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Уголовный процесс (Особенная часть)»
ОПК-9	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Информационные технологии в юридической деятельности»
ПК-6	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Криминология»
УК-4	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»	«Иностранный язык», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции»
ПК-3	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«Документы в уголовном процессе», «Судоустройство в Российской Федерации», «Ознакомительная практика»
УК-5	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Основы российской государственности», «История России», «Философия»
ОПК-4	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»	«Уголовное право (Особенная часть)», «Теория государства и права»
УК-3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Педагогика», «Социальная психология» «История образования и педагогической мысли», «Методика организации добровольческой деятельности»
УК-4	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Риторика» «Русский язык и культура речи»
УК-9	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	«Основы экономических знаний» «Основы налогового права» «Основы финансового права»
УК-3	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Социальная психология» «Юридическая психология»
УК-8	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Безопасность жизнедеятельности» «Экологическое право»
ОПК-4	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Прокурорская деятельность»	«Трудовое право» «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»
УК-10	37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности»	«Основы экономических знаний»

ОПК-2	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	«История психологии» «Профессиональная этика и служебный этикет» «Психология личности»
УК-11	37.05.02 Психология служебной деятельности деятельность, специализация «Психология безопасности»	Профессиональная этика и служебный этикет
ОПК-10	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
ОПК-6	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, «Прокурорская деятельность»	«Логика», «Публичная риторика»
ОК-4	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	«Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«Иностранный язык», «Философия права», «Психология и педагогика высшей школы», «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»
ПК-1	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«Актуальные вопросы правового регулирования финансовых услуг», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Актуальные проблемы банкротства»
ОПК-3	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»	«История и методология юридической науки»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Иностранный язык», «Философия права»
ПК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Актуальные проблемы криминалистики», «Методика расследования отдельных видов преступлений»
ПК-5	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности»
ОПК-3	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»	«История и методология юридической науки»
УК-5	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»	«Философия права»
УК-4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»	«Философия права» «Иностранный язык»

ОПК-1	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»	«Особенности преподавания юридических дисциплин» «Ознакомительная практика»
-------	--	--

Таблица 20

Результаты оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Код компетенции	Тестируемые курсы		Численность студентов, принявших участие в тестировании		Результаты тестирования (уровень сформированности компетенции)							
					Высокий		Продвинутый (базовый)		Пороговый (минимальный)		Не сформирована	
	Курс	Численность	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и программирование»												
УК-8	1	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
УК-10	1	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»												
ОПК-1	2	45	43	96	14	33	28	65	1	2	0	0
ОПК-3	3	41	40	98	17	43	23	57	0	0	0	0
ОПК-9	1	40	40	95	18	45	21	52	1	3	0	0
ПК-6	4	37	32	86	12	38	20	62	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»												
УК-4	1	31	30	97	15	50	14	47	1	3	0	0
УК-5	2	58	55	95	19	35	35	64	1	1	0	0
ОПК-4	3	39	37	95	17	46	19	51	1	3	0	0
ПК-3	4	48	46	96	16	35	30	65	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Правовое образование»												
УК-4	1	25	24	96	15	63	9	37	0	0	0	0
УК-3	3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
УК-9	3	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право»												
УК-4	2	10	10	100	5	50	5	50	0	0	0	0
ОПК-3	1	13	12	92	5	42	6	50	1	8	0	0
ПК-1	2	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство»												
УК-4	1	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
ПК-4	2	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0
ПК-5	2	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Налоговое администрирование и консультирование»												
УК-5	2	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0
ОПК-3	2	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Юрист в органах публичной власти»												
УК-4	2	9	9	100	4	44	5	56	0	0	0	0
ОПК-1	2	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»												
УК-3	3	22	21	95	10	48	11	52	0	0	0	0
УК-8	2	35	33	94	47	50	47	50	0	0	0	0
ОПК-6	4	16	15	94	8	53	7	47	0	0	0	0
ОПК-10	2	35	34	97	15	44	18	53	1	3	0	0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность»												
ОК-4	5	17	16	94	6	38	10	62	0	0	0	0
ОПК-4	5	17	16	94	8	50	8	50	0	0	0	0
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности»												
УК-11	1	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0
ОПК-2	2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
ОПК-16	2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0

На основании результатов тестирования можно сделать вывод о том, что обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры демонстрируют готовность к решению профессиональных задач. Для выявленной группы обучающихся, продемонстрировавших пороговый (минимальный) уровень сформированности компетенций (обучающиеся с низкими учебными возможностями) необходимо проведение дополнительных консультаций.

Одним из самых важных показателей качества профессиональной подготовки выпускников университета является их востребованность на рынке труда. Ежегодно отделом развития карьеры проводится мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов

Основными направлениями деятельности отдела являются:

- содействие трудоустройству и служебному продвижению выпускников университета;
- формирование и ведение электронной базы данных выпускников университета;
- формирование мониторинга для направления в Министерство образования Омской области;
- мониторинг и анализ профессиональной адаптации выпускников университета;
- мониторинг рынка труда, информирование обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях;
- взаимодействие со службами занятости г. Омска;
- проведение совместных мероприятий со студентами и выпускниками университета, направленных на содействие профессиональному самоопределению студентов и повышению конкурентноспособности выпускников;
- организация сотрудничества СибЮУ с работодателями;
- ведение учета трудоустройства выпускников.

В течение 2024 года отделом развития карьеры на официальном сайте университета и телеграмм-канале <https://t.me/SibLUcareer> размещалась информация о вакансиях, материалы по вопросам трудоустройства выпускников; предоставлялась информация по запросам работодателей; выполнялись заявки от работодателей по подбору кандидатов на вакантные места.

Университет имеет обширный опыт эффективного кадрового сотрудничества с органами государственной власти. Значительная часть выпускников трудоустроена в правоохранительных органах. Одной из ведущих задач университета является

совершенствование комплексной системы трудоустройства. В 2024 году университетом совместно с потенциальными работодателями проведены мероприятия, в рамках которых обучающиеся встречались с представителями работодателей, практическими работниками предприятий, учреждений и организаций г. Омска и Омской области. Мероприятия организованы в виде встреч, экскурсий, круглых столов, мастер-классов, заседаний научных кружков.

На базе университета прошла встреча студентов с юристами-практиками: старшим инспектором контрольно-следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Омской области Г. В. Красновым, адвокатом, членом Совета Адвокатской палаты Омской области М. Н. Тимохиным, партнером юридической компании «Графкин и партнеры», карьерным консультантом М. А. Дячук, управляющим партнером юридической компании «Графкин и партнеры» Е. С. Графкиным, арбитражным управляющим А. А. Комбаровым. На вопросы студентов были даны обстоятельные ответы с пояснениями на основе нормативных правовых актов и примеров правоприменительной практики.

Во время встречи с заместителем начальника – начальником следственного отдела Омского линейного Управления МВД России Е. В. Нигородовой и следователем В. А. Кириченко студенты выпускного курса узнали об условиях приема на службу, об условиях и графике работы, о количестве сотрудников, несущих службу по охране общественного порядка на объектах воздушного, водного и железнодорожного транспорта.

В апреле состоялась встреча студентов с управляющим партнером ООО Правовая фирма «ВЕД» С. И. Кожейкиным, имеющим большой практический опыт работы с договорами. Студенты узнали с какими ошибками в договорной работе приходится сталкиваться на практике и как правильно составлять и оформлять договоры, и какие компетенции требуются начинающим юристам, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в области договорного права.

На базе университета прошли встречи студентов выпускного курса с заместителем начальника отдела полиции № 8 по работе с личным составом, подполковником полиции Е. В. Вересовым, заместителем начальника УМВД по г. Омску, начальником Следственного управления по г. Омску, полковником юстиции И. А. Губерт, которые рассказали об условиях приема на службу, прохождения военной комиссии, получения званий и об общем правовом статусе сотрудника полиции. Студенты узнали о комплекте документов при поступлении на службу, льготах и условиях: отпуска, командировок, льготного стажа.

В течение года, обучающиеся университета посещали открытые судебные заседания в Ленинском, Кировском, Первомайском, Центральном районных судах, наблюдали за тем, как проходит судебный процесс, знакомились с важными институтами судебного процесса. После завершения судебных заседаний студенты имели возможность задать вопросы судьям.

На базе на базе Культурного центра МВД России по Омской области прошло заседание круглого стола с участием старшего инспектора по особым поручениям отдела кадров УМВД России по Омской области Е. А. Бородулина, в ходе обсуждения студенческих докладов особое внимание было уделено особенностям полицейской службы и административно-правового статуса сотрудников органов внутренних дел. Студентам была проведена экскурсия по экспозиции музея культурного центра.

В октябре студенты университета посетили День открытых дверей в Министерстве труда и социального развития Омской области, приняли участие в диалоге с представителями министерства, ознакомились с основными направлениями деятельности ведомства, спецификой работы на государственной службе.

Студенты университета приняли участие в интерактивной игре Лиги безопасного интернета в рамках проекта «Карьера без границ», проявили креативность и

продемонстрировали глубокие знания в области безопасности в интернете. По итогам игры команда СибЮУ «Алиби» заняла I место, команда «Прокурята» – III место.

В университете прошла лекция «Пенитенциарная психология», в которой приняли участие: подполковник внутренней службы в отставке, заместитель руководителя Общественного совета при УФСИН России по Омской области В. Н. Ахметов, старший психолог психологической лаборатории ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Омской области, капитан внутренней службы И. Н. Асмус, советник аппарата Губернатора и Правительства Омской области Ю. А. Капаницких.

На публичной защите курсовых работ по дисциплине «Документы в гражданском процессе» экспертом выступила судья Центрального районного суда г. Омска Н. А. Шевцова.

В составе жури ежегодной студенческой олимпиады по налоговому праву были представители налоговой службы – заместитель начальника МРИ ФНС России № 5 по Омской области И. А. Калашникова, главные специалисты отдела информационных технологий УФНС России по Омской области Т. М. Суряднова и Л. А. Литвиненко.

Встречи с представителями работодателей являются элементом комплексной системы трудоустройства и профессионального ориентирования студентов.

По результатам мониторинга социальной адаптации выпускников выявлено, что многие выпускники СибЮУ зарекомендовали себя компетентными сотрудниками, обладающими высокими знаниями в области действующего законодательства и имеющими стремление к достижению результатов в служебной деятельности. Результаты мониторинга трудоустройства представлены в таблице 21.

Таблица 21

Информация о трудоустройстве выпускников университета в 2024 году

Направление подготовки	Фактический выпуск 2024 года, человек	Трудоустройство выпускников в 2024 году			
		Фактически трудоустроенные выпускники	Продолжили обучение	Призваны в Вооруженные Силы	Самозанятость
40.03.01 Юриспруденция	263	196	50	10	7
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	21	16	0	1	4
40.04.01 Юриспруденция	85	69	7	4	5
Итого	369	281	57	15	16

По результатам анализа данных о трудоустройстве выпускников СибЮУ можно сделать вывод о том, что выпускники университета успешно устраиваются на работу либо продолжают обучение на следующих уровнях образования.

Основными партнерами университета по трудоустройству выпускников в рамках заключенных договоров о сотрудничестве являются:

- Адвокатская палата Омской области;
- Администрация г. Омска;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации по Омской области;
- Министерство цифрового развития и связи Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области;
- Министерство спорта Омской области;
- Омский областной суд;

- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Омской области;
- Главное государственное правовое управление Омской области;
- Управление Судебного департамента в Омской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Омской области;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Омской области;
- Омское линейное управление МВД России на транспорте;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж».

Обеспечение качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей университета. Решение этой задачи носит комплексный характер.

В 2024 году университет обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования, в том числе с привлечением работодателей.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в рамках текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестаций, а также при проведении мероприятий по контролю сформированности компетенций у обучающихся по ранее изученным дисциплинам, анализу данных электронного портфолио достижений студентов, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении основной образовательной программы используются программы «Электронный журнал», «Электронное портфолио студента» и «Рейтинг», которые дополняют основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном журнале и электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Результаты оценивания достижений обучающихся (в учебной и внеучебной деятельности) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета и доступны для каждого обучающегося. Программное обеспечение, разработанное в университете, позволяет формировать интегральный рейтинг достижений обучающегося, который становится основой для поощрения лучших студентов в виде скидки по оплате за обучение. Таким образом, в университете сформирована основа дальнейшего развития независимой рейтинговой оценки достижений обучающихся, свидетельствующая о качестве их подготовки.

Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам в составе основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, специальности.

В комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся входит не менее 50% ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2024 году 100% выпускных квалификационных работ прошли проверку на предмет заимствования с обязательным приложением отчета.

Внутренняя оценка качества образования по дисциплинам осуществлялась также в

рамках олимпиад и конкурсов, основной целью которых является углубление знаний и выявление уровня подготовленности обучающихся по дисциплине, подготовка к будущей профессиональной деятельности. В отчетном году кафедрами университета проведены 9 олимпиад по дисциплинам среди обучающихся университета, в которых приняли участие 301 студент.

В отчетном году студенты университета приняли участие в 5 конкурсах всероссийского, межрегионального, городского и межвузовского уровней, по результатам которых заняли 6 призовых мест.

На базе университета прошел всероссийский конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу 2024 года. В конкурсе приняли участие 28 студентов с 26 конкурсными работами из 17 образовательных организаций, представляющих 16 городов России. По результатам конкурса 2 студента университета заняли призовые места.

Внутренняя оценка качества работы НПП осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки деятельности НПП университета. Рейтинговая система оценки деятельности научно-педагогического состава университета определяет продуктивность и качество работы НПП по подготовке обучающихся, проведение научных исследований, динамику квалификационного уровня педагогических работников.

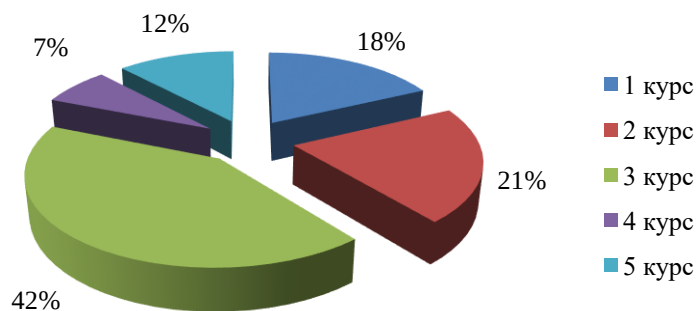
Для подведения итогов научного рейтинга НПП создана конкурсная комиссия, разработано положение о научном рейтинге профессорско-преподавательского состава. По результатам рассмотрения представленных документов подводятся итоги и вырабатываются предложения по дальнейшему совершенствованию рейтинговой системы и качества работы педагогических работников.

Результаты рейтинга являются основой мониторинга уровня квалификации НПП университета.

Одним из инструментов проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения основных образовательных программ, качества работы НПП является анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворенности материально-техническим, учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса университета, качества преподавания дисциплин (модулей) и практик. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где респонденты имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. В опросе участвовали обучающиеся университета всех курсов, независимо от формы и основания обучения. Анкета и статистические результаты опроса размещены на официальном сайте университета.

При анкетировании обучающихся в выборочную совокупность вошли студенты 1–5 курсов.

Распределение респондентов по курсам обучения



Результаты анкетирования представлены в таблицах 22–27.

Таблица 22

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	83,2	11,3	0	5,5
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	88,1	5	0	6,9
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	81,2	15,4	2,3	1,1
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	83,6	12,2	2,3	1,9
Объективность оценки знаний студентов	65,1	18,8	6,6	9,5
Качество организации и проведения практик	71,9	4,5	1,8	21,8
Достаточность знаний, полученных в СибЮУ для успешной профессиональной деятельности	69,1	24	0	6,9
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	87,1	3	3	6,9

Общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в университете

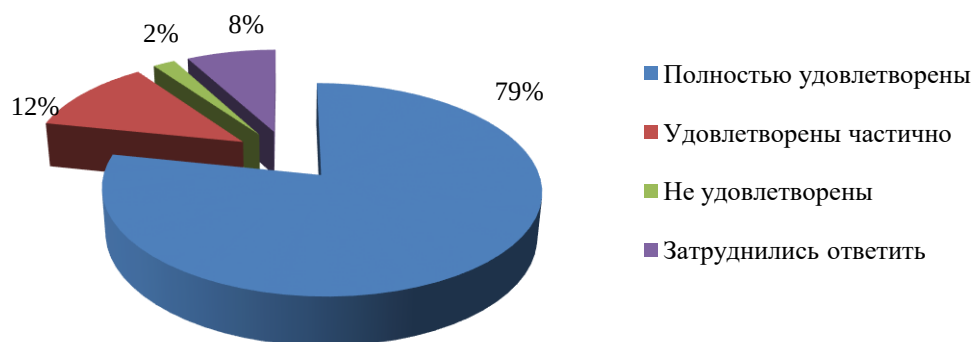


Таблица 23

Оценка организации работы подразделений и сотрудников университета

Показатель	Отдел организации образовательного процесса, %	Администрация, %	Кафедры, %	Касса, %	Приемная комиссия, %
Доступность обращения	96,9	81,2	95,1	92,8	89,0
из них считают выраженность критерия высокой	93,2	77,1	88,1	90,8	83,6

Наличие взаимопонимания из них считают выраженность критерия высокой	95,6	81,0	88,9	86,6	81,0
	86,7	76,6	81,1	85,5	78,8
Поддержка, отзывчивость, оказание помощи из них считают выраженность критерия высокой	91,1	83,1	84,1	91,0	84,4
	84,2	71,2	71,0	85,7	80,0
Результативность обращения из них считают выраженность критерия высокой	95,6	79,9	83,5	83,3	88,9
	86,7	74,4	78,9	82,3	71,1
Оперативность и качество решения вопросов из них считают выраженность критерия высокой	93,1	81,0	84,7	85,7	81,1
	81,0	76,7	82,1	81,3	76,7

**Общая удовлетворенность работой подразделений
университета, %**

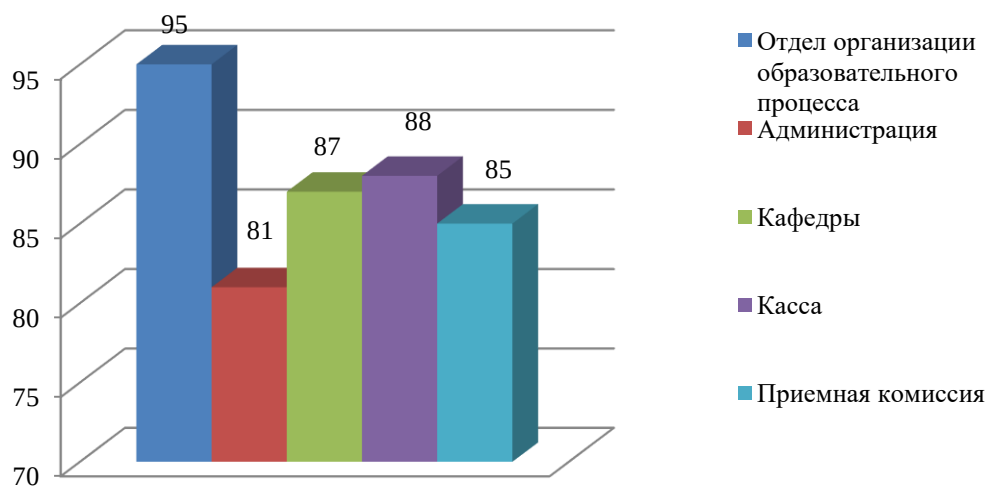


Таблица 24

Оценка психологического комфорта отношений

Показатель	Доброжелательные, %	Скорее доброжелательные, %	Скорее недоброжелательные, %	Недоброжелательные, %	Затруднились ответить, %
Психологический комфорт отношений между:					
студентами	50,1	44,4	2,6	0	2,9
преподавателями и студентами (в учебном процессе)	48,4	48,9	1,7	0	1

преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	58,9	33,5	1,4	0	6,2
студентами и администрацией	50,1	25,3	1,1	0	23,5
студентами и кураторами групп	79,1	16,7	1,1	0	3,1

Общий уровень психологического комфорта обучающихся

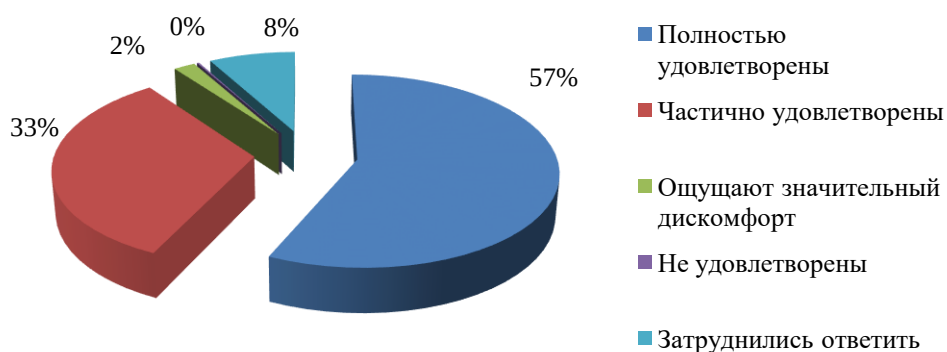


Таблица 25

Удовлетворенность материально-технической базой университета

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Наличие достаточного количества:				
компьютеров используемых в образовательном процессе	76,3	19,6	1,4	2,7
мест в читальном зале	81,2	11,0	0	7,8
лабораторий и специализированных аудиторий	61,8	16,0	3,3	18,9
спортивного оборудования	61,8	13,6	5,8	18,8

Общий уровень удовлетворенности материально-технической базой университета

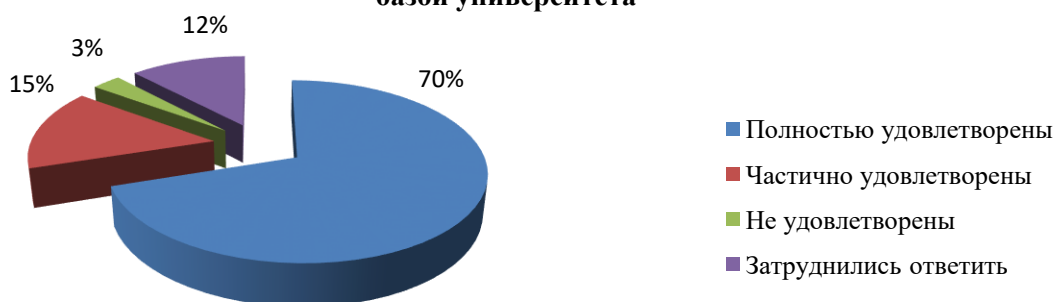


Таблица 26

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Литературный фонд электронно-библиотечных систем				
Достаточность литературного фонда	82,9	10,4	1,1	5,6
Официальный сайт СибЮУ				
Объем информации, размещенной на официальном сайте СибЮУ	91,1	6,2	0	2,7
Содержание информационных материалов (полезность, достоверность, своевременность и пр.)	81,5	9,1	0	9,4
Удобство навигации (организация системы меню и гиперссылок)	81,1	14,1	1,4	3,4
Простота ориентирования (интуитивно понятное расположение разделов сайта)	78,1	13,7	1,4	6,8
Дизайн (внешний вид, оформление элементов, цветовая схема)	72,0	13,7	0	14,3
Эффективность поисковой системы	72,0	15,7	0	12,3

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания, %

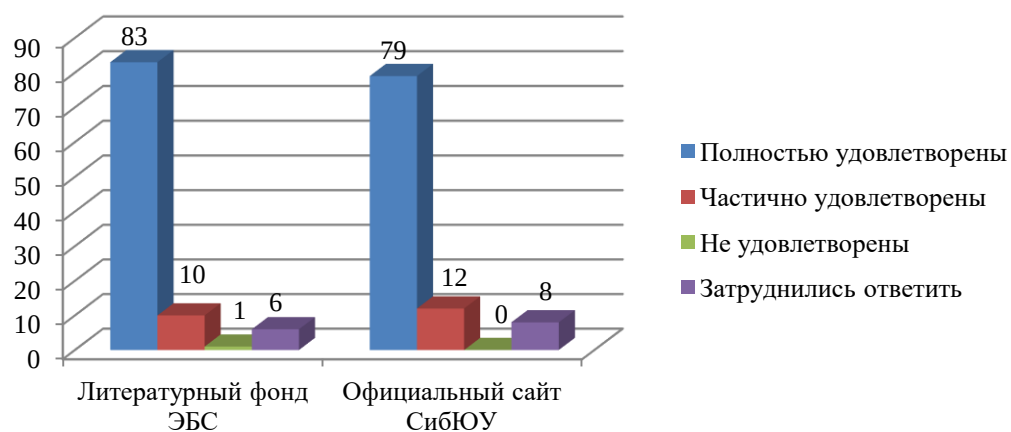


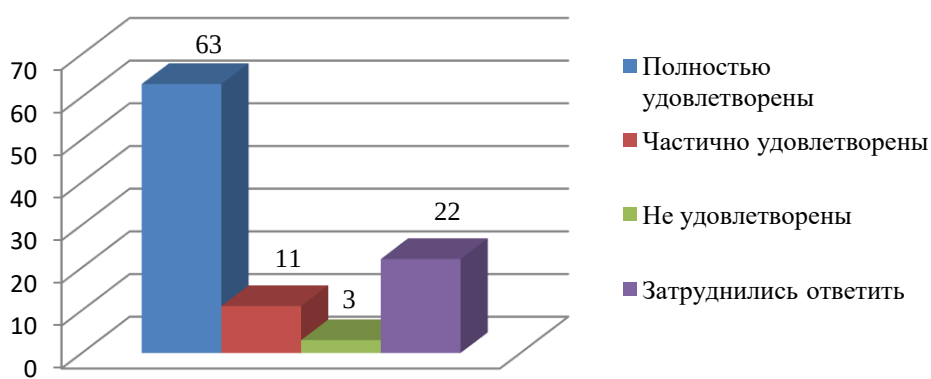
Таблица 27

Оценка организации внеучебной и воспитательной работы в СибЮУ

	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлет- ворены, %	Затруднились ответить, %
Доступность информации о работе спортивных секций, кружков и т.д.	61,8	11,0	2,2	21,0
Организация работы спортивных секций, кружков и т.д.	60,0	4,4	2,2	33,4
Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	63,4	23,3	4,4	15,7

Организация работы по профилактике нарко-, алкогольной и табакозависимости	61,1	10,2	4,4	24,3
Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций	58,9	12,2	4,4	24,9
Организация работы по профилактике правонарушений	69,4	4,1	2,2	24,3
Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте и т.д.	65,8	10,3	2,2	21,7
Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	65,8	14,4	4,4	10,0

Общая оценка организации внеучебной и воспитательной работы в университете, %



В рамках внутренней независимой оценки качества образования университета проведено анкетирование родителей обучающихся очной формы обучения 1–5 курса. Результаты анкетирования представлены в таблице 28.

Уровень удовлетворенности родителями обучающихся качеством образовательного процесса в университете

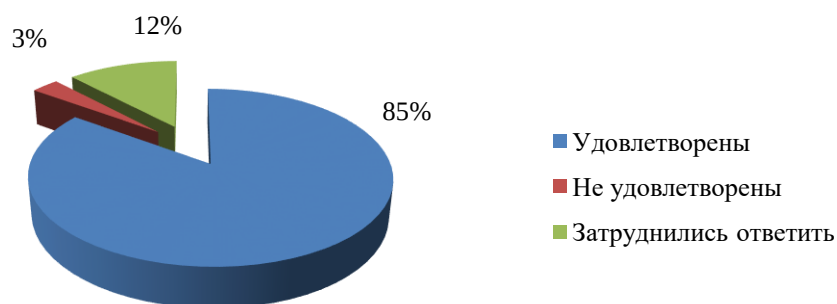
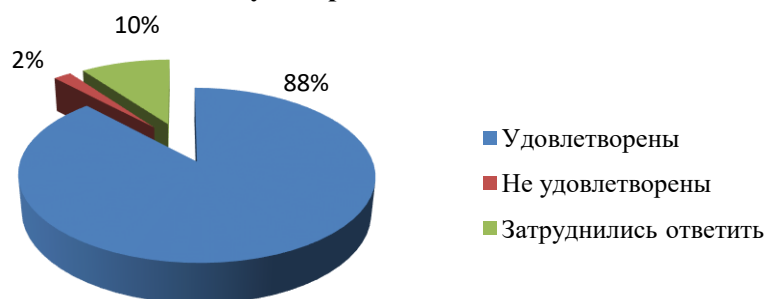


Таблица 28

Оценка материально-технического обеспечения

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы состоянием помещений СибЮУ и их оформлением	88	4	8
Считаете ли Вы, что для осуществления образовательной деятельности СибЮУ располагает необходимым современным компьютерным оборудованием	88	0,5	14,5

Удовлетворенность родителями обучающихся материально-технически обеспечением университета



По результатам анкетирования выявлено, что 91% студентов считают высоким качество обучения в СибЮУ и 62% указали данный параметр как определяющий при выборе образовательной организации, 82% опрошенных будут рекомендовать родственникам и знакомым СибЮУ для получения образования. В качестве основных проблем в организации образовательного процесса в СибЮУ названы недостаточность количества выделяемых часов для наиболее значимых предметов – 26% и неудобное расписание учебных занятий – 30%. Удовлетворенность взаимодействием обучающихся с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) и сотрудниками университета оценивалось через определение удовлетворенности организацией работы подразделений и сотрудников СибЮУ, а также определение уровня психологического комфорта между различными группами участников образовательного процесса. В результате проведенного анкетирования выяснено, что подавляющее большинство получателей образовательных услуг высоко оценивают материально-техническую базу СибЮУ и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания, открытости и доступности информации об университете проводилась с помощью оценивания работы компьютерных классов, достаточности литературного фонда электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС), качества официального сайта СибЮУ. 69% студентов отметили, что регулярно используют ресурсы официального сайта СибЮУ для получения необходимой информации. Около 21% респондентов считают, что будут испытывать сложности с трудоустройством после окончания университета, при этом 35% опрошенных при поиске работы надеются на помощь центра развития карьеры СибЮУ.

По результатам опроса студентов университета, относящихся к числу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, можно сделать вывод о удовлетворенности доступностью услуг для данной категории обучающихся.

В целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством и условиями предоставления образовательных услуг. Следовательно, существующая в университете система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей.

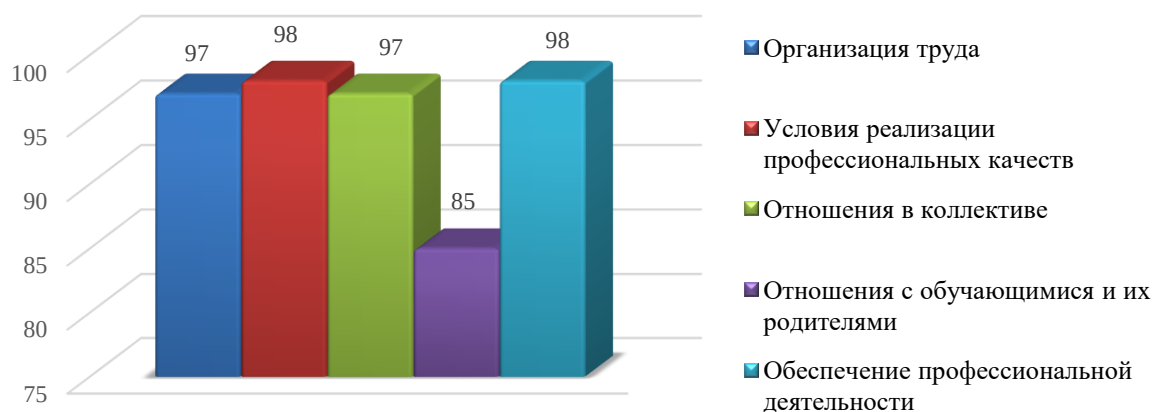
В рамках внутренней независимой оценки качества организации образовательной деятельности и условий труда НПР проведено анкетирование преподавателей университета. При анкетировании преподавателей в выборочную совокупность вошли преподаватели, работающие по основному месту работу и внешние совместители. Результаты анкетирования представлены в таблице 29.

Таблица 29

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Организация труда				
Организация труда	55,6	44,4	0	0
Организация питания для сотрудников	69,4	30,6	0	0
Организация медицинского обслуживания для сотрудников	55,5	33,3	5,6	5,6
Оснащенность рабочих мест	75,0	25,0	0	0
Охрана и безопасность труда	66,7	30,5	0	2,8
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств НПП				
Преподавательская деятельность	69,4	30,6	0	0
Научная деятельность	60,0	34,4	2,8	2,8
Методическая деятельность	61,1	38,9	0	0
Общественная деятельность (внутри и вне университета)	58,3	41,7	0	0
Отношения с коллегами и администрацией университета				
Отношения с администрацией университета	69,4	27,8	0	2,8
Отношения с коллегами	77,7	19,4	0	2,8
Взаимодействие со структурными подразделениями университета	72,2	25,0	0	2,8
Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями)				
Отношения с обучающимися	77,8	22,2	0	0
Отношения с родителями обучающихся (законными представителями)	36,1	33,3	5,6	25,0
Обеспечение деятельности научно-педагогических работников				
Качество и количество учебно- методической литературы	69,4	25,0	2,8	2,8
Доступность и обеспечение компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники	72,2	27,8	0	0
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	80,6	19,4	0	0

Удовлетворенность ППС организацией и качеством образовательного процесса, %



Деятельность университета в 2024 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями университета информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности условиями труда и качеством организации образовательной деятельности преподавателей) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

1.2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, обеспечивается приемной комиссией СибЮУ.

Работа приемной комиссии в 2024 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 2023 года № 264 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 (с изменениями и дополнениями), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721, Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», утвержденными приказом ректора СибЮУ от 27 октября 2023 г. № 42 (с изменениями, утвержденными приказами ректора СибЮУ от 12 января 2024 г. № 2, от 14 мая 2024 г. № 13), Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», утвержденными приказом ректора СибЮУ от 27 октября 2022 г. № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ректора СибЮУ от 26 декабря 2023 г. № 49), Особенности приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический Университет» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренных частью 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об

особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденных приказом ректора СибЮУ от 11 апреля 2023 г. № 16 (с изменениями, утвержденными приказом ректора СибЮУ от 12 января 2024 г. № 2), Особенности приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический Университет» в 2024 году лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации, утвержденных приказом ректора СибЮУ от 14 мая 2024 г. № 14.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 1279 установлены контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год. Распределение мест для приема на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год представлены в таблице 30.

Таблица 30

Направление подготовки/специальность	Форма обучения			Всего
	очная	очно- заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	5	–	–	5
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	25	25
37.05.02 Психология служебной деятельности	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2	–	–	2
40.04.01 Юриспруденция	2	–	3	5
Итого	11	–	28	39

В соответствии с Правилами приема, приказом ректора СибЮУ от 27 февраля 2024 г. № 6 установлены на 2024 год квоты приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На основании решения приемной комиссии СибЮУ от 28 июля 2024 г. зачислены на места в пределах квот приема: 3 человека в пределах отдельной квоты, 3 человека в пределах особой квоты.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Все сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные организации, университет в установленные сроки вносил в ФИС ГИА и приема.

По результатам приема документов на официальном сайте СибЮУ размещались конкурсные списки поступающих, подавших документы, информация о количестве поданных заявлений, результаты вступительных испытаний. Зачисление поступающих проводилось в сроки, установленные Правилами приема.

Итоги приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году представлены в таблице 31.

Таблица 31

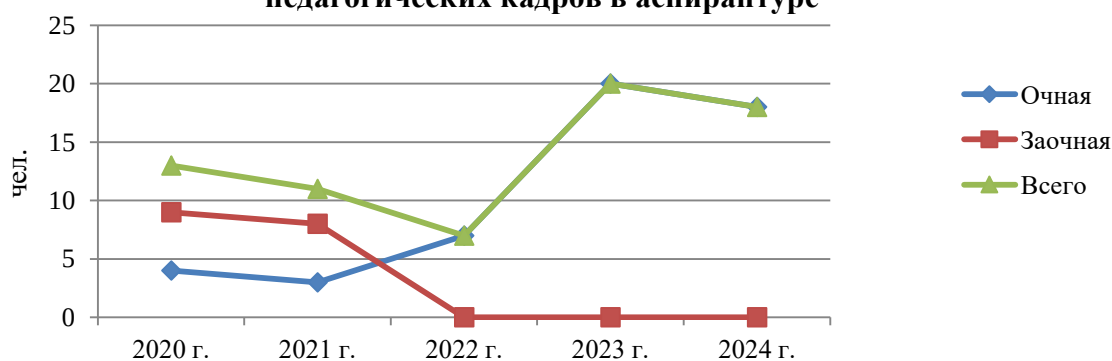
Направление подготовки/специальность/научная специальность	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета
09.03.02 Информационные системы и технологии	–	–	–	–	–	–
40.03.01 Юриспруденция	121	5	51	–	142	–
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	–	–	27	25
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	43	2	6	–	18	–
37.05.02 Психология служебной деятельности	7	2	–	–	–	–
40.04.01 Юриспруденция	16	2	–	–	95	3
5.1. Право	18	–	–	–	–	–
Итого	205	11	57	–	282	28

Динамика приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Таблица 32

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Очная	4	3	7	20	18
Заочная	9	8	–	–	–
Итого	13	11	7	20	18

Динамика приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

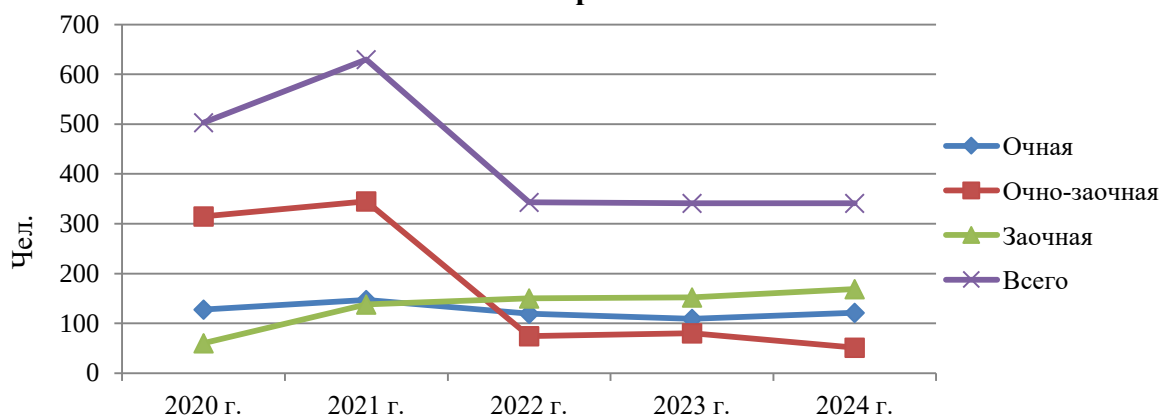


Динамика приема на обучение по программам бакалавриата:

Таблица 33

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Очная	128	147	119	109	121
Очно-заочная	315	345	74	80	51
Заочная	60	138	150	152	169
Всего	503	630	343	341	341

Динамика приема на обучение по программам бакалавриата

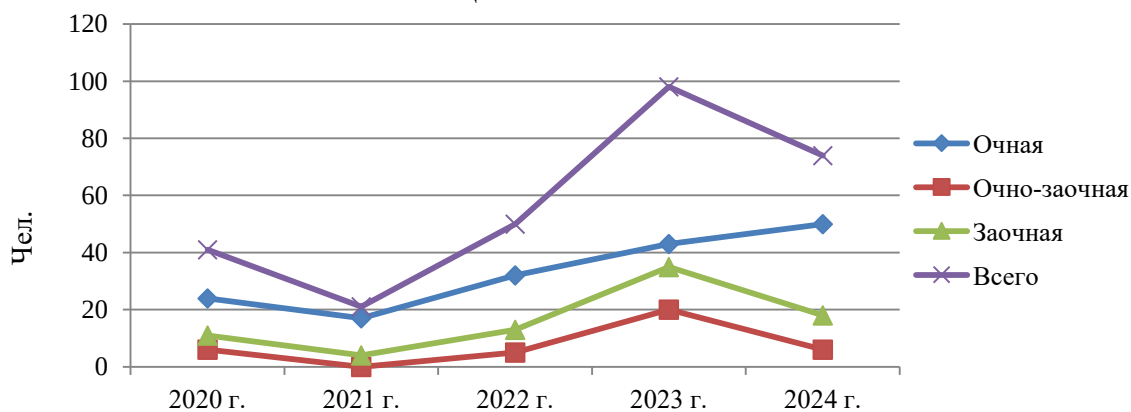


Динамика приема на обучение по программам специалитета:

Таблица 34

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Очная	24	17	32	43	50
Очно-заочная	6	—	5	20	6
Заочная	11	4	13	35	18
Всего	41	21	50	98	74

Динамика приема на обучение по программам специалитета

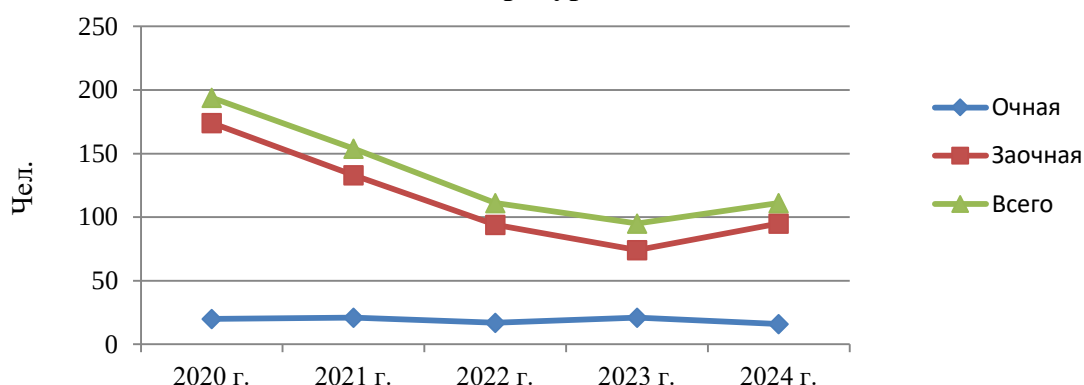


Динамика приема на обучение по программам магистратуры:

Таблица 35

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Очная	20	21	17	21	16
Заочная	174	133	94	74	95
Всего	194	154	111	95	111

Динамика приема на обучение по программам магистратуры

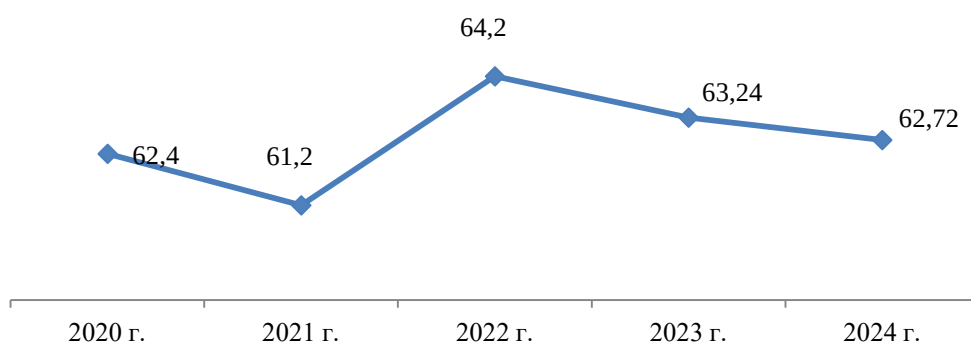


Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения с 2020 года по 2024 год.

Таблица 36

Направление подготовки/специальность	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
40.03.01 Юриспруденция	59,49	59,19	63,1	61,32	60,94
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	78,94	76,17	69,17	68,65	66,84
37.05.02 Психология служебной деятельности	—	—	61,5	65,0	63,15
Средний балл	62,4	61,2	64,2	63,24	62,72

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения



В 2024 году Сибирскому юридическому университету приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 985 установлены контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год. Распределение мест для приема на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в рамках контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год представлены в таблице 37.

Таблица 37

Направление подготовки/специальность	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	12	–	–	12
44.03.01 Педагогическое образование	–	–	10	10
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2	–	–	2
40.04.01 Юриспруденция	1	–	1	2
Итого	15	–	11	26

1.2.5. Контингент обучающихся

Таблица 38

Структура контингента обучающихся СибЮУ по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Наименование направления подготовки/специальности/научные специальности	Контингент обучающихся			
	общий	по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	4	–	–	4
Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	1147	422	267	458
Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	32	–	–	32
Программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	215	145	9	61
Программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	28	15	13	–
Программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	240	38	–	202
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция	2	–	–	2
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.1. Право	39	39	–	–
Итого	1707	659	289	759

Количество обучающихся за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 123 человек. Распределение обучающихся за счет бюджетных ассигнований по формам обучения и курсам:

Таблица 39

Направление подготовки/специальности	Год набора (курс обучения)	Форма обучения			Общее количество обучающихся
		очная	очно-заочная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	2024 (1 курс)	5	–	–	5
40.03.01 Юриспруденция	2023 (2 курс)	1	9	–	10
40.03.01 Юриспруденция	2022 (3 курс)	10	5	–	15

40.03.01 Юриспруденция	2021 (4 курс)	8	3	–	11
40.03.01 Юриспруденция	2020 (5 курс)	–	9	–	9
44.03.01 Педагогическое образование	2024 (1 курс)	–	–	25	25
37.05.02 Психология служебной деятельности	2024 (1 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2024 (1 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2023 (2 курс)	2	–	–	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2022 (3 курс)	5	–	–	5
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2021 (4 курс)	7	–	–	7
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2020 (5 курс)	16	–	–	16
40.04.01 Юриспруденция	2024 (1 курс)	2	–	3	5
40.04.01 Юриспруденция	2023 (2 курс)	2	–	7	9
Итого		62	26	35	123

1.2.6. Программы дополнительного профессионального образования

Реализацией программ дополнительного профессионального образования в университете занимается центр дополнительного образования.

В отчетном году университетом реализованы 39 программ дополнительного профессионального образования различной тематики, обучение по которым прошли 773 человек (по программам повышения квалификации – 580 чел., по программам профессиональной переподготовки – 193 чел.). Обучение проводилось с использованием как традиционных, так и современных технологий – дистанционного и электронного обучения.

Таблица 40

Сведения о реализованных программах, категории и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году

Наименование показателей	Количество программ	Всего обучено слушателей	В том числе руководители	В том числе работники университета
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам - всего	39	773	–	61
по программам повышения квалификации:	27	580	43	57
из них в объеме:				
от 16 до 72 часов	14	382	–	57
от 72 часов и выше	13	198	43	–
по программам профессиональной переподготовки	12	193	31	4
из них в объеме:				
от 250 до 500 часов	1	20	–	–
500 часов и выше	11	173	31	4
по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации	1	193	31	4

В целях повышения своего профессионального уровня, получения актуальных знаний и умений, овладения новыми компетенциями для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в университет обращаются разные категории слушателей.

Таблица 41

Сведения о категориях и контингенте слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2024 году

Категория слушателей	Контингент слушателей
Государственные служащие г. Омска и Омской области	60
Муниципальные служащие г. Омска и Омской области	19
Муниципальные служащие других регионов	21
Руководители и специалисты образовательных организаций г. Омска и Омской области	412
в том числе профессорско-преподавательский состав СибЮУ, сотрудники СибЮУ	61
Представители предприятий и организаций г. Омска и Омской области	216
Студенты	45
Другие (незанятое население, в том числе пенсионеры)	0
Всего	773

Тематическая направленность реализуемых университетом программ дополнительного профессионального образования определялась запросами общества и рынка труда.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации в отчетном периоде: «Противодействие коррупции», «Актуальные вопросы договорного права», «Организация работы с обращениями граждан в органы государственной власти».

Наибольшее количество слушателей освоили программы профессиональной переподготовки: «Юриспруденция», «Юридический психолог», «Специалист кадровой службы», «Управление персоналом».

С 2022 года в университете реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Правовая школа», целью которой является ранняя профориентация обучающихся, развитие правовых компетенций, воспитание гражданского правосознания посредством включения их в интерактивные виды деятельности: профессиональные пробы, викторины, экскурсии, круглые столы, игры, квесты. Участниками программы являлись обучающиеся 9 – 11 классов г. Омска и муниципальных районов Омской области.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность университета включает в себя:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение научных, научно-практических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка и издание научной литературы, сборников научных трудов, материалов конференций;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Темы кафедральных исследований и направления научной
(научно-исследовательской) деятельности университета

Направления научной (научно-исследовательской) деятельности кафедры	Руководители	Научный коллектив
Кафедра гражданского права		
Защита прав несовершеннолетних средствами частно-правовых отраслей	Профессор кафедры гражданского права, д.ю.н. Д. Н. Кархалев	Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н. Н. А. Донец; доцент кафедры гражданского права, к.ю.н. Н. А. Резина; старший преподаватель кафедры гражданского права Е. В. Башурова; старший преподаватель кафедры гражданского права А. В. Петерс; старший преподаватель кафедры гражданского права Е. Г. Беглярова; старший преподаватель кафедры гражданского права О. В. Мороз; преподаватель кафедры гражданского права Е. А. Арапова
Трудовое право России: теория и практика	Старший преподаватель кафедры гражданского права Е. В. Башурова	Старший преподаватель кафедры гражданского права Петерс А.В.; преподаватель кафедры гражданского права Е. А. Арапова
Арбитражное процесс России: теория и практика	Старший преподаватель кафедры гражданского права А. В. Петерс	Старший преподаватель кафедры гражданского права О. В. Мороз
Кафедра конституционного и административного права		
Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой конституционного и административного права СибЮУ, д.ю.н., профессор О. И. Бекетов	Доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.ю.н., доцент В. Б. Башуров; доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.ю.н. И. А. Вормсбрехер; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права СибЮУ А. В. Дорофеев; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Л. В. Бурнышева
Конституционная модель сохранения и развития национальных социокультурных ценностей	Доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. А. В. Агеева	Доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.полит.н. Ю. П. Денисов; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права СибЮУ А. В. Дорофеев; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Г. В. Елисеева

Политико-правовые аспекты государственного и муниципального управления	Доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, к.полит.н. Ю. П. Денисов	Доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. А. В. Агеева; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права СибЮУ А. В. Дорофеев; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Г. В. Елисеева; старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Л. В. Бурнышева
Кафедра уголовного права и процесса		
Современное состояние уголовно-правовой политики: Уголовно-правовая оценка реабилитации нацизма	Доцент кафедры уголовного права и процесса П. В. Пошелов	Заведующий кафедрой уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент И. Г. Рагозина; доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент Е. И. Чекмезова; доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, к.ю.н., доцент Ю. С. Пестерева;
Оптимизация досудебного производства по уголовным делам: 1. Категории быстроты и полноты исследования обстоятельств преступления в уголовном процессе. 2. Формы обеспечения следователем быстроты и полноты предварительного расследования.	Профессор кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, д.ю.н., профессор Ю. В. Деришев	Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СибЮУ О. С. Морозова
Кафедра педагогики и психологии		
Психология безопасности в нестабильном мире	Доцент кафедры педагогики и психологии к.псих.н., доцент Т. И. Рогозина	Доцент кафедры педагогики и психологии к.псих.н., доцент Рогозина Т. И.
Межкультурное взаимодействие в глобальном мире	Доцент кафедры педагогики и психологии, доцент О. А. Лузгина	Доцент кафедры педагогики и психологии, доцент О. А. Лузгина; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Н. Н. Волобоева; старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Е. А. Маркова; преподаватель кафедры педагогики и психологии П. Г. Дорошенко
Образование человека в изменяющемся мире	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., доцент Головина Т. В.	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.пед.н., доцент Головина Т. В.; профессор кафедры педагогики и психологии, д.пед.н., доцент Е. Н. Арбузова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Ю. А. Бурдельная; доцент кафедры

		педагогике и психологии, к.п.н. Таслицкая Е. М.; доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. В. Е. Степанов; старший преподаватель кафедры педагогики и психологии А. А. Киселев
--	--	---

Учебные издания, подготовленные в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году:

1. Бурнышева, Л. В. Налоговое право / Л. В. Бурнышева. – Омск : Сибирский юридический университет, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-98065-210-4. – EDN MZJUKS
2. Быкова, А. Г. Судостроительство в Российской Федерации / А.Г. Быкова. – Омск : Сибирский юридический университет, 2024. – 122 с. – ISBN 978-5-98065-221-0. – EDN MZJUKS
3. Алгазин, И.И. Обязательства вследствие причинения вреда : задачник / сост. И.И. Алгазин; отв. ред. Е.В. Башурова. – Омск : Сибирский юридический университет, 2024. – 40 с. – ISBN 978-5-98065-225-8. – EDN MZJUKS
4. Чекмезова, Е. И. Преступления против правосудия / Е. И. Чекмезова. – Омск : Сибирский юридический университет, 2024. – 293 с. – ISBN 978-5-98065-222-7. – EDN IIRSNC.
5. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации : Материалы XIII международной научно-практической конференции, Омск, 25 мая 2023 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2024. – 65 с. – ISBN 978-5-98065-224-1. – EDN YCOSLE.
6. Человек и общество в нестабильном мире : Материалы международной научно-практической конференции, Омск, 15 марта 2023 года. – Омск: Частное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский юридический университет", 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-98065-218-0. – EDN ZHYSFO.
7. Сибирские юридические студенческие чтения : Материалы XXI международной научной конференции студентов, посвященной 25-летию Сибирского юридического университета, Омск, 19 мая 2023 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2024. – 542 с. – ISBN 978-5-98065-219-7. – EDN AUBAQJ.
8. Конституции Российской Федерации 30 лет: история и новые вызовы современной юридической науке : Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов с международным участием, Омск, 16 октября – 24 2023 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-98065-227-2. – EDN FUTOJO.
9. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков : Материалы межвузовской научно-практической конференции, Омск, 23 апреля 2023 года. – Омск: Сибирский юридический университет, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-98065-223-4. – EDN QGVGDT.
10. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 21, № 1;
11. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 21, № 2;
12. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 21, № 3;
13. Научный журнал «Сибирское юридическое обозрение». Т. 21, № 4.

В отчетном году НПП университета опубликовано 19 статей в журналах перечня ВАК, 21 статья в журналах, зарегистрированных в РИНЦ. Аспиранты университета под руководством НПП опубликовали 10 статей с результатами своих научных исследований в журналах, включённых ВАК в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.

Показатели университета в системе РИНЦ:

– средний показатель на 1 сотрудника ППС – 5,61 цитирований;

– средний показатель на всех сотрудников ППС – 0,68 цитирования на одну публикацию.

Совокупные показатели цитирования научно-педагогических работников университета: h – индекс = 48; g – индекс = 75; I – индекс = 10.

Наиболее высокие показатели публикационной активности (Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ) имеют: О. И. Бекетов (h = 29), Ю. П. Соловей (h = 38), И. С. Смирнова (h = 38), Ю. В. Деришев (h = 25), А. Г. Быкова (h = 13), И. Г. Рагозина (h = 12), Д. Т. Караманукян (h = 11), Н. В. Немцова (h = 10), С. А. Величко (h = 9), Ю. П. Денисов (h = 9).

В отчетном году в журнале «Сибирское юридическое обозрение» опубликована 41 статья. Текущие показатели журнала по версии РИНЦ: 4,023; двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников – 1,712; пятилетний индекс Херфиндаля – 142. Общее число цитирований журнала в 2024 году – 678.

В 2024 году заключен 41 лицензионный договор.

Объем проведенных университетом в 2024 году научных исследований составил 13635,1 тыс. рублей.

В университете ведут свою деятельность 12 научных студенческих кружков. В отчетном году проведено 64 заседания, в которых приняли участие 330 студентов. По результатам работы научных студенческих кружков подготовлены 76 докладов, рекомендованных для представления на научных конференциях и конкурсах. Данная работа осуществляется всеми кафедрами университета и включает в себя несколько направлений, связанных с видом научно-исследовательской деятельности обучающихся. Участие в заседаниях кружков принимали практические работники.

В университете созданы условия для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, публикации результатов исследований в сборниках научных трудов: ведется прием рукописей научных статей в научный журнал «Сибирское юридическое обозрение», включенный в категорию K1 Перечня рецензируемых научных изданий, организуются и проводятся на базе университета научные и научно-практические конференции с привлечением аспирантов университета для апробации результатов научных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспиранты университета опубликовали 10 статей с результатами своих научных исследований в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых ВАК в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук и приняли участие в 6 международных и всероссийских научных мероприятиях.

В отчетный период обучающиеся университета приняли участие в 40 студенческих научных и научно-практических конференциях и заняли в них 24 призовых места.

В 2024 году университетом организовано и проведено 17 конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней, в которых приняли участие 720 человек.

1.4. Международная деятельность

Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, ее полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов, взаимодействие с учебными заведениями зарубежных стран.

Договоры с иностранными или международными организациями по вопросам
образования и науки

№ п/п	Дата подписания	Наименование организации – партнера	Место нахождения организации – партнера	Предмет договора
1	21.05.2009	Академия «Болашак»	Республика Казахстан, г. Караганда	Сотрудничество в сфере науки и образования
2	17.01.2011	Академия «Болашак»	Республика Казахстан, г. Караганда	Взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие в сфере научно-исследовательской деятельности
3	29.11.2014	«Юридический факультет по экономике и правосудию» Университета «Хозяйственная академия»	Республика Сербия, г. Нови-Саде	Развитие взаимного сотрудничества в процессе образования и педагогики, а также в научно-исследовательской работе
4	28.03.2018	Частное Учреждение «Центрально-Казахстанская Академия»	Республика Казахстан, г. Караганда	Сотрудничество в вопросах обеспечения необходимых условий для надлежащей организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающегося
5	11.08.2020	Sanskriti University	Республика Индия, г. Матхура	Повышение качества обучения, внедрение новых форм и технологий обучения, участие в международной системе образования, создание условий для совершенствования коммуникаций между высшими учебными заведениями, создание единой информационной научно-образовательной среды
6	20.04.2023	Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»	Республика Беларусь, г. Могилёв	Взаимовыгодное сотрудничество в сфере науки и образования, расширение сфер деятельности и укрепление авторитета, упрочнение межвузовских отношений

В мае 2024 года прошла XXII международная научная конференция студентов «Сибирские юридические студенческие чтения». Работа конференции состоялась в рамках 18 секций, участниками которых в очном и заочном форматах стали 284 студента и курсанта, представляющих более 60 вузов из 32 городов России и Республики Беларусь: Абакан, Ачинск, Барнаул, Биробиджан, Владивосток, Вологда, Воронеж, Курск, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Калуга, Киров, Краснодар, Липецк, Москва, Новосибирск,

Пермь, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Саратов, Симферополь, Симферополь, Смоленск, Тюмень, Уфа, Хабаровск, Челябинск, Минск и т. д.

В мае 2024 г. в университете состоялась XIV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации». В работе конференции приняли участие ученые из Москвы и Московской области; Омска и Омской области; Приморского, Краснодарского и Алтайского края; Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Красноярска, Оренбурга, Иркутска, Смоленска, Казани, Мончегорска, Екатеринбурга, Калининграда, Новосибирска, Томска; из Республики Казахстан. Наибольший интерес у участников конференции вызвали доклады профессора кафедры уголовного процесса Омской академии МВД России, доктора юридических наук, профессора, Заслуженного юриста Российской Федерации А. М. Баранова «Уголовный процесс: вчера, сегодня, завтра»; директора института юстиции Уральского государственного юридического университета им. В. Ф. Яковлева, доктора юридических наук, доцента Николая Васильевича Азаренка «Баланс общего и особых производств в уголовном процессе»; доцента кафедры уголовного права и процесса СибЮУ, кандидата юридических наук, доцента Е. И. Чекмезовой «Квалификация воспрепятствования осуществлению правосудия». Особую дискуссию вызвали сообщения федерального судьи Железнодорожного районного суда г. Барнаула, кандидата юридических наук Ю. А. Андриенко «О некоторых вопросах наложения ареста на имущество в уголовном судопроизводстве» и преподавателя Омского юридического колледжа, аспиранта СибЮУ О. В. Неупокоевой «Бездействие как форма совершения самоуправства».

В декабре 2024 года в СибЮУ состоялась II международная научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов «История и новые вызовы современной юридической науки». Конференция объединила «молодых ученых», представляющих более 30 вузов и городов России: Омск, Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Донецк, Пятигорск, Казань, Нижний Новгород, Кемерово, Челябинск, Красноярск, Курск, Пермь, Саратов, Тюмень, Орел, Киров, а также обучающихся Академии управления при президенте Республики Беларусь и Белорусского государственного экономического университета. Работа конференции прошла в рамках 4 секций, участниками которых в очном и заочном форматах стали 129 магистрантов и аспирантов.

ППС университета представлял результаты своих научных исследований на международных конференциях, симпозиумах, чтениях, форумах, конгрессах, круглых столах. Преподаватели университета, представили результаты своих научных исследований на 16 международных конференциях.

Аспиранты университета представили результаты своих научных исследований на 4 международных научно-практических конференциях, итогом стали публикации в сборниках конференций.

В отчетном году 90 студентов университета приняли участие в 10 международных научно-практических конференциях и международных конкурсах и заняли 9 призовых мест.

В мае 2024 года 3 студента университета приняли участие в Международном молодежном юридическом форуме «Law Afterknown: право за гранью обыденного». Результаты исследований вошли в сборник материалов форума.

Все это позволяет наладить дружеские отношения и эффективный обмен мнениями между молодыми учеными разных стран и создает стимул для плодотворной работы и сотрудничества между российскими и зарубежными образовательными организациями. Одним из приоритетных направлений работы университета остается установление международных связей в целях реализации академической мобильности студентов, проведения совместных научных исследований.

Одним из показателей качества и эффективности образовательной деятельности университета, признанием ее престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Количество иностранных студентов по формам обучения

Наименование страны	Количество иностранных студентов по формам обучения на 31 декабря 2024 г.		
	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата – всего в том числе:	11	8	2
Казахстан	11	8	2
Программы специалитета – всего в том числе:	3	–	–
Казахстан	3	–	–
Программы магистратуры – всего в том числе:	–	–	2
Казахстан	–	–	2
Программы подготовки научных и научно-педагогических – всего в том числе:	1	–	–
Азербайджан	1	–	–

1.5. Внеучебная работа

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в университете является воспитательная работа. Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах университета (устав СибЮУ, положение об организации воспитательной работы в СибЮУ, положение о студенческом самоуправлении СибЮУ, план воспитательной работы на учебный год, план профилактических мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни и др.).

Координацию воспитательной работы в университете осуществляют Ученый совет, первый проректор, проректор по учебной работе – начальник учебного управления, специалисты отдела организации образовательного процесса учебного управления, Студенческий совет.

В воспитательной работе университета можно выделить ряд направлений: научное, культурно-творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, патриотическое и профессиональное.

Научное направление предполагает создание условий для реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся, интенсивного использования приобретенных теоретических знаний, формирование потребности в решении актуальных научных проблем юриспруденции через систему научно-исследовательского творчества обучающихся. Научно-исследовательская работа студентов служит продолжением и углублением учебного процесса и организуется посредством созданных в университете научных кружков.

В 2024 году обучающиеся университета достигли высоких результатов в научной работе. Стали победителями международных и всероссийских конференций, олимпиад и конкурсов.

Никита Богатырь, выпускник, аспирант университета получил региональную премию «Юрист года» - 2024 в номинации «Молодой юрист года», учрежденную Омским региональным отделением Ассоциации юристов России и приуроченной ко Дню юриста. Критериями присуждения премии является: значительный вклад в укрепление законности и правопорядка, оказание бесплатной юридической помощи, защита законных интересов граждан, юридических лиц и (или) развитие юридической науки в Омской области.

Даниил Лунин, студент II курса очной формы обучения, выступил с докладами и занял первые места: на Международной научно-практической конференции курсантов,

слушателей и студентов «Человек. Общество. Право», организованной Омской академией МВД России в рамках Дней молодежной науки; на XXX Всероссийской студенческой научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России», посвящённой Году семьи, организованной Оренбургским институтом (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)».

В декабре 2024 года губернатор Омской области В. П. Хоценко наградил победителей VI Межрегионального конкурса студенческих научных работ «Губернаторские студенческие чтения «Актуальные проблемы противодействия коррупции» студентов университета Юлию Мамаеву и Даниила Лунина за активную гражданскую позицию в вопросах противодействия коррупции.

Полина Тарада, студент 4 курса очной формы обучения, стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу в 2024 году.

На торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня молодежи, прошло чествование лучших выпускников Омских вузов. Студенты СибЮУ получили награды от Правительства Омской области и Министерства спорта Омской области в шести номинациях. Так, в номинации «За успехи в обучении и освоении профессиональных навыков» награждена Юлия Мамаева, в номинации «Лидер студенческого самоуправления» награждена Софья Палоян, Максим Штыхлин награжден в номинации «Молодой ученый», «За спортивные достижения» – Владислав Шкловчик, «За достижения в творчестве» – Егор Кузнецов, «Лидер в общественной деятельности» – Ольга Дегтярева.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 2 декабря 2024 года № 850 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации для обучающихся в Российской Федерации, осваивающих программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, на 2024/25 учебный год» студенту 3 курса очной формы обучения Юлии Зальцман назначена стипендия Президента Российской Федерации.

Культурно-творческое направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития самостоятельного творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения.

Студенты университета активно участвовали в региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна – 2024», в областном конкурсе красоты, творчества и интеллекта «Мисс и Мистер студенчество-2024», по итогам которого студент 2 курса очной формы обучения Матвей Арнт получил титул «Мистер фитнес», студент 1 курса очной формы обучения Анастасия Семаль стала вице-мисс конкурса.

В финале Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны – 2024», который собрал 28 участников из 19 регионов России, Анастасия Семаль получила звание «Вице-мисс Студенчество России».

В отчетном году обучающиеся университета традиционно принимали активное участие в мероприятиях, проводимых университетом и г. Омском: социальная акция «Первокурсник», интеллектуальная игра «Эрудит», молодежный форум по профилактике экстремизма в молодежной среде «Все свои», студенческая игра «Брейн-ринг», «КВН-Сибирь» и многих других.

Команда студентов университета приняла участие в областном турнире молодёжной интеллектуальной лиги «Зачёт!».

Духовно-нравственное направление связано с созданием условий для формирования духовности и нравственности обучающихся.

В 2024 году студенты СибЮУ в рамках данного направления приняли участие в таких мероприятиях, как акция по сбору кормов для приюта животных «Помоги другу!», «Ветеран живет рядом», «Донорское совершеннолетие», «Подарок солдату на Новый год».

Спортивно-оздоровительное направление связано с формированием у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, участием в занятиях физической культурой и спортом, стремления к успеху, лидерству.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В течение года студенты СибЮУ приняли участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, в юридическом турнире по волейболу, в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни, борьбе с табакокурением и СПИДом, в акции «Первокурсник», направленной на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

Традиционно команда университета приняла участие в турнире по мини-футболу среди команд юридических сообществ Омской области, организованный Адвокатской палатой Омской области.

В отчетном году студенты, сотрудники университета и их семьи приняли участие в спортивном празднике «Маёвка – 2024».

Патриотическое направление связано с формированием активной гражданской позиции обучающихся, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

В отчетном году студенты СибЮУ приняли участие в патриотической акции «Ветеран живет рядом!», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Детям блокадного Ленинграда», посвященной 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады.

Студенты 2 курса очной формы обучения Егор Худорошков, кандидат в мастера спорта по каратэ, и Игорь Клещеров, мастер спорта по каратэ, принимали Знамя Победы и Знамя Бессмертного полка в Эстафете Памяти, приуроченной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Итогом участия команды университета в патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее!», стало III место среди команд из высших учебных заведений города Омска.

Профессиональное направление связано с формированием у обучающихся способности к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, осознания социальной значимости своей будущей профессии. В рамках направления систематически проходят встречи студентов выпускного курса университета с потенциальными работодателями по вопросам карьерной профессиональной адаптации и дальнейшего трудоустройства.

Студенты университета традиционно приняли участие в акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, организованной совместно с Экспертно-криминалистическим центром полиции УМВД России по Омской области.

Студенты СибЮУ приняли участие в работе первого юридического форума Lexfort Litigation Forum, приуроченный к 20-летию юридической компании Лексфорт. Победителями сразу в трех номинациях: «Лучший иск», «Лучший отзыв», «Победитель конкурса», стали студенты 3 курса очной формы обучения Станислав Глущенко, Алёна Калюга, Илья Бурляев. Специальную номинацию «Лучший спикер» получил студент 3 курса очной формы обучения Павел Иванов.

Студент 2 курса очной формы обучения Павел Баранов принял участие в Дне открытых дверей с Министром труда и социального развития Омской области И. П. Варнавской.

В июле 2024 года шесть студентов университета приняли участие в региональном форуме «РИТМ» – главном молодежном форуме региона. В течение недели участники

форума общались с экспертами, построили траекторию саморазвития.

Летом 2024 года студенты СибЮУ Андрей Балдыков, Виктория Дьяченко, Алина Кубаева, Анастасия Герасимова, Ульяна Андриющенко в рамках специального проекта поощрения активистов в области молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Лидеры. ВДНХ» по программе «Больше, чем путешествие» три дня изучали столицу по направлению «Наука и инновации».

В региональном молодежном форуме «Молодежь и выборы», организованного Избирательной комиссией Омской области Центральный административный округ представляла команда университета «Фавориты», в которую вошли студенты университета Даниил Лунин, Марианна Берг, Юлия Ощепкова, Ольга Гоппе, Павел Баранов. По итогам ораторского поединка команда СибЮУ завоевала II место.

Благодаря студенческому пресс-центру все события и мероприятия получили отражение в прессе. Яркие фотографии, интервью, подробности и интересные факты с мероприятий – все это и многое другое теперь на страницах официального сайта университета и газеты «Короленко, 12». Пресс-центр оказывает организационную поддержку при проведении конференций, олимпиад, круглых столов, помогает привлекать к этим мероприятиям студентов, развивает корпоративную культуру, организаторские качества, инициативу, содействует формированию и укреплению имиджа университета.

1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности университета

1.6.1. Информационное обеспечение деятельности университета

Информация об университете представлена на нескольких интернет-источниках:

- официальном сайте университета – <https://siblu.ru>;
- сайте электронной газеты «Короленко, 12» – <http://korolenko12.ru>;
- сайте, посвященном интернет-конференциям и конкурсам, проводимым университетом – <https://siblu.ru/konkurs>.
- <https://siblu.ru/science/conferences>.

Адрес электронной почты университета: univer@siblu.ru.

Информация, размещенная на официальном сайте университета, включает все обязательные разделы, указанные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Обновление информации сайта производится в соответствии с требованиями российского законодательства.

В университете обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, программам практик, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (с помощью программы «Рейтинг» (программный продукт собственной разработки);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (реализовано в системе дистанционного обучения (далее - СДО) университета (<http://edu.omua.ru>);

– учет текущей успеваемости и посещаемости обучающихся с использованием электронного журнала (<http://in.siblu.ru/rating/lessons/lessons.php> – программный продукт собственной разработки);

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<http://portfolio.omua.ru> – программный продукт собственной разработки);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

1.6.2. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

Фонд библиотеки состоит из научных, учебных, справочных и периодических изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями. Объем библиотечного фонда составляет 101 221 изданий.

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам «IPR SMART»: коллекция издательства «Статут» iprbookshop.ru/, «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>, «Znanium» <https://znanium.ru/>, «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <http://www.urait.ru> и электронному каталогу библиотеки университета (Web - ИРБИС) с полнотекстовыми документами <http://irbis.omua.ru>, к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», что способствует расширению образовательных возможностей студентов, аспирантов, НПП. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к ЭБС, доступ которой обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Таблица 45

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров на 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2024 года	Выдано экземпляров за 2024 год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	7254	6649	101 221	50 866	43 236
из него литература:	60	22	45 292	26 978	
учебная	60	22	45 292	26 978	
в том числе обязательная	–	–	2 769	246	
учебно-методическая	–	–	2 769	246	
в том числе обязательная	29	1	1 905	238	
художественная	90		11 934	463	
научная					
Из общего объема библиотечного фонда:					
печатные издания	466	66	92 762	31 910	
аудиовизуальные документы	–	–	108	–	
документы на микроформах	–	–	–	–	
электронные издания	6 788	6 583	8 351	18 956	

Библиотека университета представлена абонементом и читальным залом на 60 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами. Для самостоятельной работы студентам предоставляются 20 персональных компьютеров с доступом к Интернету.

Таблица 46

Обеспечение электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код укрупненной группы направлений подготовки (специальностей)	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий – всего		8 602
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):		
Юриспруденция	40.00.00	2 706
Психологические науки	37.00.00	1 820
Образование и педагогические науки	44.00.00	4 137

1.6.3. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета

Особое внимание в университете уделяется информатизации учебного процесса.

Ежегодно увеличивается число компьютеров, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети «Интернет». Подключены дополнительные видекамеры в учебных аудиториях, помещениях университета.

Общее количество компьютерных классов – 11. Общее количество персональных компьютеров в классах – 230 шт.

Таблица 47

Информационное и коммуникационное оборудование, оргтехника и автоматизированные рабочие места

Наименование показателя	Всего (шт.)
Персональные компьютеры - всего	418
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	210
планшетные компьютеры	0
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	418
имеющие доступ к Интернету	418
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	418
поступивших в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	2
Принтеры	20
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32
Ксероксы	0

Для реализации основных образовательных программ в университете используется комплект необходимого лицензионного программного обеспечения, программные продукты собственной разработки, специализированные программные средства.

Локальная сеть СибЮУ разделена на 5 сегментов, предназначенных для определенных целей и выполняющих соответствующие функции. На момент самообследования этой сетью покрыто 100 % учебных аудиторий, кафедр, помещений для

самостоятельной работы и зон отдыха студентов. Один из сегментов сети предназначен для организации доступа к сети «Интернет» посредством Wi-Fi для всех студентов и сотрудников университета со своих личных мобильных устройств.

Скорость передачи данных через сеть «Интернет» составляет 100 Мбит/сек по основному каналу и 100 Мбит/сек по резервному каналу. Во всех учебных аудиториях используется контент-фильтр информации из сети «Интернет».

1.6.4. Материально-техническое обеспечение деятельности университета

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами университета.

Места осуществления образовательной деятельности:

г. Омск, ул. Короленко, д. 12;

Общая площадь учебно-лабораторной базы – 4154,2 кв. м.

Основанием использования площадей являются:

Договор аренды нежилых зданий от 17 декабря 2019 г. № 19/166. Срок действия договора до 1 декабря 2068 г.

Таблица 48

Общая характеристика инфраструктуры университета

Категория площадей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		арендованная	в безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) – всего	4154	4154	–
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	4155	4155	–
в том числе: учебная	1815	1815	–
из нее площадь крытых спортивных сооружений	–	–	–
учебно-вспомогательная	970	970	–
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	21	21	–
подсобная	1348	1348	–
из нее площадь пунктов общественного питания	208	208	–
общежитий	–	–	–

1.6.5. Социально-бытовые условия в университете

Все помещения и оборудование СибЮУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологического заключение № 55.01.02.000. М.000034.02.22 от 3 февраля 2022 г.;

– заключение № 17 от 2 августа 2017 г. о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

В университете действуют меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников СибЮУ осуществляется

ЗАО «Многопрофильный Центр Современной Медицины «Евромед».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием в университете функционирует столовая с богатым ассортиментом горячих и холодных блюд, разнообразных напитков. В здании установлены кофе-автоматы и автоматизированные мини-буфеты.

Университет обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете оборудована система вызова персонала для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (кнопка вызова у входа), установлены тактильные пиктограммы, выполненные шрифтом Брайля, откосы дверных полотен и ручки кабинетов, доступных для маломобильных групп населения выделены контрастным цветом (цветная лента), выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность пребывания в помещениях университета, в том числе: приемной комиссии, столовой, учебных аудиториях, компьютерном классе, учебном зале судебных заседаний, криминалистической лаборатории, юридической клинике, помещении для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, специально оборудованном санитарно-гигиеническом помещении.

Сайт университета адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <https://siblu.ru/sveden/ovz>. В библиотеке имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Для обеспечения возможности работы лиц с ослабленным или потерянным зрением в компьютерных аудиториях в университете имеется клавиатура Брайля, снабженная клавишами с тиснением.

На кабинетах расположены таблички-указатели для слабовидящих. Коридоры оборудованы сигнальными светящимися табло «Выход».

В доступном месте, на первом этаже, размещен информационный стенд с перечнем реализуемых программ и расписанием занятий (крупный шрифт).

В здании университета установлены мониторы с возможностью дублирования звуковой справочной информации.

Разработан паспорт доступности объекта.

1.7. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 49

Наличие и состав основных фондов СибЮУ

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости на конец 2024 года (тыс. рублей)
Всего основных фондов	1 343 350,8
в том числе:	—
жилые здания и помещения	—
здания (кроме жилых) и сооружения	1 341 472,4
машины, оборудование и транспортные средства	1671,1
объекты интеллектуальной собственности	—
прочие виды основных фондов	207,3

Таблица 50

Распределение объема средств университета по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателя	Всего	в том числе по видам деятельности (тыс. рублей):			
		образова- тельная	научные исследования и разработки	издательская и полиграфи- ческая	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	152 284,8	135 157,2	13 635,1	–	3492,5
в том числе средства:					
бюджетов всех уровней (субсидий), всего					
в том числе бюджета: федерального	10 264,7	10 264,7	–	–	
субъекта Российской Федерации	–	–	–	–	–
местного	–	–	–	–	–
организаций	19 266,3	2 167,8	13 635,1		3463,4
населения	122 753,8	122 724,7			29,1
внебюджетных фондов	–	–	–	–	–
иностранных источников	–	–	–	–	–

Таблица 51

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. рублей)		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
Всего	47 440,3	3 982,8	84,6	7,4
в том числе персонал: руководящий	6 363,9	–	8,7	–
профессорско-преподавательский	21 340	3 105,2	29,5	5,8
научные работники	–	–	–	–
инженерно-технический	2 697,8	385,1	6,5	0,5
административно-хозяйственный	3 518,9	187,7	6,4	0,5
производственный	–	–	–	–
учебно-вспомогательный	9 290,7	–	23,3	–
иной персонал	4 229,0	304,8	10,2	0,6

Финансовое обеспечение университета достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. По результатам 2024 года отмечается прирост общего объема поступлений, в том числе объемов субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания.

Общий фонд оплаты труда снизился при уменьшении средней численности работников по основному месту работы и по внешнему совместительству, но произошел рост средней заработной платы в сравнении с 2023 годом.

2. Результаты анализа показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1666
1.1.1	по очной форме обучения	человек	620
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	289
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	757
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	41
1.2.1	по очной форме обучения	человек	39
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/ 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 /12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101/20,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7/0,54
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1989,1/397,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13635,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	372,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	372,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	41

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/ 4,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/ 57,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/ 7,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 1,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14/ 2,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 2,77
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/ 0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152 284,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4296,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3638,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,53
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	93 / 75,61
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	53 / 85,48
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	24 / 92,31

Заключение

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, уставом СибЮУ.

Организационная структура и система управления университета обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Управленческие решения принимаются органами управления университета в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

Качество подготовки выпускников СибЮУ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций. Трудоустройство выпускников в организации, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов, свидетельствует о том, что университет осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на профессионально-трудовую деятельность, продолжение образования, нацеленных на результат.

Информационная, материально-техническая база СибЮУ в полной мере обеспечивает образовательный процесс программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Направления научной (научно-исследовательской) деятельности профессорско-преподавательского состава университета объединены в единые темы кафедральных исследований. Результаты научных исследований отражаются в монографиях, диссертациях, научных статьях (в том числе включенных в РИНЦ и международные базы цитирования).

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность университета как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.